Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İSÖ617 - İlkokul, Dil ve Türkçe Öğretimine Genel Bakış**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ŞERİFE DİLEK BOYACI

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	yok
Önerilen Dersler	yok
Önerilen Kaynaklar	yok
Staj & Uygulama	yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dil Olgusuna Genel Bakış: Dil öğretimiyle ilgili temel kavramlar	
2. hafta		Dil Öğretiminin İşlevleri: Dil- kültür ilişkisi	
3. hafta		Dil ve düşünme becerileri ilişkisi	
4. hafta		Temel Dil Becerileri: İlkokulda temel dil becerilerinin öğretilmesi; Dinleme, Okuma	
5. hafta		Temel Dil Becerileri: İlkokulda temel dil becerilerinin öğretilmesi; Konuşma ve Yazma	
6. hafta		Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	
7. hafta		Türkçe Öğretiminin İlkokuldaki Yeri	
8. hafta		İlkokul Programlarında Türkçe Öğretimi;	
9. hafta		Türkçe ders kitaplarının Türkçe öğretimindeki işlevi	
10. hafta		Dil Politikaları ve Türkçe Öğretimi: Dil politikalarının Türkçe öğretimine yansımaları	
11. hafta		Milli eğitim şuraları ve Türkçe öğretimi;	
12. hafta		Dünyada ve Türkiye'de Dil Öğretimi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi;	
13. hafta		Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni ve Türkçe Öğretimi; İlkokul programlarına ve ders kitaplarına Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve metninin yansımaları	
14. hafta		İki Dillilik ve Türkçe Öğretimi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	1. Dil ve dil öğretimi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilecektir. 1.1. Dil tanımlarını açıklar. 1.2. Dilin bileşenlerini açıklar. 1.3. Dil ve anadili ilişkisini tartışır. 1.4. Dil öğretimine ilişkin temel kavramları tartışır.
2	2. Türkiye'de ve dünyada benimsenen anadili öğretim yaklaşımlarını analiz edebilecektir. 2.1. Türkiye'de farklı dönemlerde anadili öğretiminde benimsenen dil öğretim yaklaşımlarını açıklar. 2.2. Farklı Avrupa ve Amerika'da dil öğretiminde benimsenen yaklaşımları açıklar 2.3. Türkiye'de ve Dünyada benimsenen anadili öğretim yaklaşımlarını karşılaştırır.
3	3. Türkiyedeki Dil Politikalarını tartışabilecektir. 3.1. Türkiyede benimsenen dil politikalarını açıklar. 3.2 Dil politikalarına dayalı olarak gerçekleştirilen uygulamaları açıklar. 3.3. Dil politikaları ve şuraların ilişkisini açıklar. 3.4. Dil politikalarının programlara yansımalarını açıklar.
4	4. Avrupa Dilleri Ortak çerçeve metninin Türkçe öğretimine etkilerini açıklayabilecektir. 4.1.Avrupa Dilleri Ortak çerçeve metninin özelliklerini açıklar. 4.2. Avrupa Dilleri Ortak çerçeve metnini Türkçe öğretimine etkilerini açıklar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**