## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **İNÖ547 - İngilizce Öğretiminde Sınıf içi Gözlem ve Değerlendirme** |
| **Ders Türü** | II.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. ALİ MERÇ |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yok |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | What is Reflection? What is Reflective Teaching? Types of Reflection Critical Reflection Approaches to Classroom Application in Teaching: Teaching Journals, Lesson Reports, Surveys and Questionnaires, Audio and Video Recordings, Observation, Action Research | |
| **2. hafta** | | Exploring Teachers&#8217 Beliefs | |
| **3. hafta** | | Learner Characteristics | |
| **4. hafta** | | Decision Making Processes for Teachers | |
| **5. hafta** | | The Roles of Teachers | |
| **6. hafta** | | The Structure of a Language Lesson | |
| **7. hafta** | | Interaction in the Second/Foreign Language Classroom | |
| **8. hafta** | | The Nature of Classroom Activities | |
| **9. hafta** | | Language Use in the Classroom | |
| **10. hafta** | | Discussion and presentation of articles on classroom research. | |
| **11. hafta** | | Discussion and presentation of articles on classroom research. | |
| **12. hafta** | | Discussion and presentation of articles on reflective teaching. | |
| **13. hafta** | | Discussion and presentation of articles on reflective teaching. | |
| **14. hafta** | | Discussion and presentation of student papers. | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Through this course students will become better able to: &#8226 Reflect on, interrogate and discuss their practices, students and classrooms &#8226 Design procedures for collecting different forms of data &#8226 Interpret collected data for utility and validity &#8226 Investigate and evaluate existent teacher and university research &#8226 Produce and present a polished teacher-research paper &#8226 Engage in the discourse of their teacher-as-researcher community &#8226 Collaborate with their peers in inquiring into their practice &#8226 Explore the role that teacher research can have in professional development and in improving schools &#8226 Exemplify the inquiry stance of lifelong reflective teachers |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*