Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OKÖ605 - Okul Öncesi Eğitimde Öğretmen Niteliği**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+1
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SERAP ERDOĞAN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze
Önkoşullar	Dersin ön koşulu ve eş koşulu yoktur.
Önerilen Dersler	Özel gereksinimi olan çocuklar ve eğitimleri, Erken çocuklukta özel eğitim
Önerilen Kaynaklar	GUSKEY, T. R. (1979) Inservice education, classroom results, and teacher change. Unpublisheddoctoral dissertation, University of Chicago, IL. GUSKEY, T. R. (1982) The effects of change in instructional effectiveness upon the relationshipof teacher expectations and student achievement, Journal of Educational Research, 75(6),pp. 345±349. GUSKEY, T. R. (1984) The in¯uence of change in instructional effectiveness upon the affectivecharacteristics of teachers, American Educational Research Journal, 21(2), pp. 245±259. GUSKEY, T. R. (1985) Staff development and teacher change, Educational Leadership, 42(7),pp. 57±60.GUSKEY, T. R. (1986) Staff development and the process of teacher change, Educational Researcher, 15(5), pp. 5±12. GUSKEY, T. R. (1989) Attitude and perceptual change in teachers, International Journal ofEducational Research, 13(4), pp. 439±453. GUSKEY, T. R. (1997) Implementing Mastery Learning, 2nd edn (Belmont, CA, WadsworthPublishing Company). GUSKEY, T. R. (2000) Evaluating Professional Development (Thousand Oaks, CA, Corwin Press). GUSKEY, T. R. & HUBERMAN, M. (1995) Professional Development in Education: new paradigms andpractices (New York, Teachers College Press). GUSKEY, T. R. & SPARKS, D. (1996) Exploring the relationship between staff development andimprovements in student learning, Journal of Staff Development, 17(4), pp. 34±38.
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Mesleki Gelişim Kuramları	
2. hafta		Mesleki Gelişim Modelleri	
3. hafta		Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli	
4. hafta		Mesleki Gelişimde Mentörlük	
5. hafta		Öğretmenin Niteliğinde Teknolojinin Kullanımı	
6. hafta		Öğretmen Niteliği	
7. hafta		Kişisel ve Mesleki Gelişim	
8. hafta		Öğrenen-Araştırmacı Öğretim Tasarımcısı Öğretmen Algısı	
9. hafta		Okul Öncesi Öğretmeni Mesleki Yeterlikleri	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
10. hafta		Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi; Öğretmen Niteliği ve 21. Yüzyıl Becerileri	
11. hafta		Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Politikaları	
12. hafta		Dünya'da Öğretmen Yetiştirme Politikaları	
13. hafta		Öğretmen Niteliğine Yönelik Araştırmalar	
14. hafta		Örnek Araştırmaların Analizi ve Değerlendirilmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Okul öncesi eğitimde öğretmen eğitiminin tarihsel gelişimini tartışa bilecektir.
2	Okul öncesi öğretmeninin özelliklerini betimleyebilecek tir.
3	Mesleki gelişim kuramlarını açıklayarak özelliklerini betimleyebilecek tir.
4	Mesleki gelişim modellerini tanıyarak analiz edebilecektir.
5	Okul öncesi öğretmeni Mesleki Yeterlikleri Çerçevesi hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
6	Öğretmen niteliği ve 21. Yüzyıl Becerilerinin çocukların eğitimine yansımasını açıklayabilecektir.
7	Türkiye'de öğretmen yetiştirme politikalarını tartışabilecek tir.
8	Öğretmen niteliğine yönelik araştırmaları inceleyerek analiz edebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.