Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ALÖ545 - Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretimi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞERİFE ÇELİKKAYA

Dersin Veriliş Biçimi	yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	yoktur
Önerilen Dersler	yoktur
Önerilen Kaynaklar	- Müller, B.D. Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung: Fernstudieneinheit 8-Latzel, S. Wortschatzarbeit im Bereich Deutsch als Fremdsprache, In: Neusprachliche Mitteilungen, H.2.- Gairns,R., Redman,S. Working with words. CUP.UKDemirel, Ö. (1990). Yabancı Dil Öğretimi. (2. Baskı). Usem Yayınları. Günday, R. (2015). Yabancı dil öğretiminde yaklaşımlar, yöntemler, teknikler ve multimedya araç ve materyalleri. Ankara: Favori Yayınları. Günday, R., & Aycan, A. (2018). Yabancı dil öğreniminde kültürlerarası iletişim becerisi edinimi. International Journal of Languages' Education and Teaching, 6(3), 533-545. Işık, A. (2008). Yabancı dil eğitimimizdeki yanlışlar nereden kaynaklanıyor? Journal of Language and Linguistic Studies, 4(2), 15-26. Kayaoğlu, M. N. (2019). Yabancı Dil serüvenimiz. Eğitime Bakış. Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi. Yıl: 15, Sayı: 47. Hermes Ofset Ltd. Şti., Ankara. Kızılet, E. (2016). Exploring English language teachers' and learners' perceptions of technology: Insights from the Fatih Project. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi. Koçak, M., & Çoban, F. (2017). Dünyada İkinci Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretiminde Danimarka Örneği. International Journal of Education Sciences. 1(1) 1-12.
Staj & Uygulama	yoktur
Dersin Amacı	Yabancı dil öğrenme biçemleri, öğrenme ve öğretme stratejileri, sınıf yönetim teknikleri, sözcük öğretimi, dil becerilerinin öğretimi, metin çalışmaları, çalışma yapraklarının hazırlanması, Yabancı dil Öğrenimi ve öğretimine yönelik farklı izlence türleri ve öğretim yaklaşımları, birinci ve ikinci dil edinim kuramları ışığında erken yaşta dil öğrenenler ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki bilişsel ve duyuşsal farklılıklar, farklı yaş düzeyine bağlı olarak ders taslakları ve ders gereçleri hazırlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Yabancı dil öğrenme biçemleri	
2. hafta		öğrenme ve öğretme stratejileri	
3. hafta		sınıf yönetim teknikleri	
4. hafta		sözcük öğretim	
5. hafta		dil becerilerinin öğretimi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
6. hafta		metin çalışmaları	
7. hafta		çalışma yapraklarının hazırlanması	
8. hafta		Yabancı dil Öğrenimi ve öğretimine yönelik farklı izlence türleri ve öğretim yaklaşımları	
9. hafta		birinci ve ikinci dil edinim kuramları ışığında erken yaşta dil öğrenenler ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki bilişsel farklılıklar	
10. hafta		birinci ve ikinci dil edinim kuramları ışığında erken yaşta dil öğrenenler ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki duyuşsal farklılıklar	
11. hafta		farklı yaş düzeyine bağlı olarak ders taslakları ve ders gereçleri hazırlanması	
12. hafta		farklı yaş düzeyine bağlı olarak sınav kağıtlarının hazırlanması	
13. hafta		Uygulama çalışmaları	
14. hafta		Uygulama Çalışmaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	-Öğrenme ve Öğretme kavramlarını açıklar;
2	-Yabancı dili öğrenmede kullanılan kuramları anlatır;
3	-Farklı dil öğretim yöntemlerini uygular;
4	irinci ve ikinci dil edinim kuramları ışığında erken yaşta dil öğrenenler ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki bilişsel ve duyuşsal farklılıkları açıklar;
5	Farklı yaş düzeyine bağlı olarak ders taslakları ve ders gereçleri hazırlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Veri Bilimi ✓ Yapay Zekâ ✓ Yenilik Becerileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Kısa Yanıtlı Test ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi ✓ Sözlü Sınav ✓ Performans Değerlendirme (Bireysel/Jüri) ✓ Portfolyo (Öğrenci Ürün Seçki Dosyası)/e-portfolyo ✓ Öz Değerlendirme ✓ Ödev ✓ Kavram Haritaları ✓ Sunum

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**