Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ALÖ533 - Dil İlişkileri ve Düzenek Değiştirme**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Almanca
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. GÖNÜL KARASU

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Yok.
Önerilen Dersler	Yok.
Önerilen Kaynaklar	Archila, P. A., Molina, J., & de Mejía, A. M. T. (2021). Fostering bilingual scientific writing through a systematic and purposeful code-switching pedagogical strategy. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism.Ataş, U., & Sağın-Şimşek, Ç. (2021). Discourse and educational functions of students' and teachers' code-switching in EFL classrooms in Turkey. Linguistics and Education, 65, 100981. https://doi.org/10.1016/j.linged.2021.100981Auer, P. (1999). Code-Switching in Conversation. Florence, KY, USA: Routledge, 1999. ProQuest ebrary. Web. 9 February 2015.
Staj & Uygulama	Yok.
Dersin Amacı	Diller arası düzenek değiştirmenin nedenleri ve dil öğretiminde dikkat edilmesi gereken unsurları inceleyip dil öğretimine aktarılabilir beceriler kazanmak.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Düzenek değiştirme ve bağlam.	
2. hafta		Dil ilşkileri ve düzenek değiştirme terimlerinin gelişimi.	
3. hafta		İkidillilik kavramına olan üç yaklaşım.	
4. hafta		Edinç ve iki dillilik kavramları.	
5. hafta		Kimlik ve düzenek değiştirme.	
6. hafta		Düzenek değiştirme ve dil etkileşimleri.	
7. hafta		Düzenek değiştirme çeşitleri.	
8. hafta		Dilbilim, toplumdilbilim ve psikodilbilim.	
9. hafta		karşılıklı iletişime dayalı sosyodilbilim ve kimliklerin çalışılması	
10. hafta		Düzenek değişitrme kategorileri.	
11. hafta		Düzenek değiştirmede konuşma stratejileri.	
12. hafta		Düzeltme, abartma, alıntı, olumsuzlaştırma, yeni sözcükler oluşturma.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dil İlişkileri ve Düzenek değiştirme terimlerinin gelişimini anlatabilir.
2	Düzenek değiştirme çeşitlerini tanıyabilir ve açıklayabilir.
3	Toplum dilbilim ile düzenek değiştirme araştırmaları arasındaki bağı kurabilir.
4	Düzenek değiştirme kategorileri; söylemlerin içinde yer alan soru, yorumlama, betimleme, istekte bulunma gibi söylemleri tanıyabilir ve açıklayabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	16.00	8	128
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0.00	0	0
Ödevler	10.00	2	20
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Ödev ✓ Sunum