## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **İNÖ624 - İngilizce Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **7.5** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. GONCA SUBAŞI |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece çevrimiçi uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yoktur. |
| **Önerilen Kaynaklar** | • Bachman, L., & Palmer, A. (2010). Language assessment in practice: Developing language assessments and justifying their use in the real world. Oxford: OUP. • Brown, H.D., T. (2004). Language Assessment: Principles and Classroom Practices. New York: Pearson.• Fulcher, G. (2010). Practical language testing. London: Hodder. • Hedge, T. (2001). Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP.• Heaton, J. B., (2011). Writing English Language Tests. Hong Kong: Longman.• Madsen, H. S. (1983). Techniques in Testing. New York: Oxford University Press.• McNamara, T. (2000). Language Testing. Oxford: OUP. |
| **Staj & Uygulama** | Yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Derse giriş: amaç ve ders materyalleri, dil eğitiminde ölçme değerlendirme, yabancı dilde ölçme değerlendirme okuryazarlığı | |
| **2. hafta** | | Dil öğretiminde ölçme ve değerlendirmede yaklaşımlar, sınav modelleri | |
| **3. hafta** | | Sınav hazırlamanın aşamaları: Objektif sınav hazırlama | |
| **4. hafta** | | Sınav hazırlama kriterleri ve sınav tipleri | |
| **5. hafta** | | Dilbilgisi sınavları | |
| **6. hafta** | | Sözcük bilgisi sınavları | |
| **7. hafta** | | Vizeye kadar işlenen konularla ilgili genel tekrar, alıştırmalar, aktiviteler | |
| **8. hafta** | | Dinleme-anlama becerisini ölçen sınavlar | |
| **9. hafta** | | Konuşma becerisini ölçen sınavlar | |
| **10. hafta** | | Okuma-anlama becerisini ölçen sınavlar | |
| **11. hafta** | | Yazma becerisini ölçen sınavlar | |
| **12. hafta** | | Sınav okuma, değerlendirme, dönüt verme ve sonuçları analiz etme | |
| **13. hafta** | | Alternatif ölçme değerlendirme | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| 14. hafta | | Çevrimiçi uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Ölçmenin temel prensiplerini tanımlayabilecektir. |
| 2 | Yabancı dilde ölçmedeki farklı yaklaşımları tanıyıp açıklayabilecektir. |
| 3 | Dil alanları (dilbilgisi ve sözcük bilgisi) ve dil becerileri (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) yetilerini ölçmek üzere testler hazırlayabilecek ve var olan testleri analiz edebilecektir. |
| 4 | Elde edilen test sonuçlarını yorumlayabilecek ve öğrencilere geribildirim verebilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 50 |
| Ödev | 1 | 20 |
| | **Toplam (%)** | **100** |