Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İNÖ620 - İngilizce Öğretimi Çalışmalarında Nitel Araştırma Yöntemleri**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SAFİYE İPEK KURU GÖNEN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Ön koşul bulunmamaktadır
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır
Önerilen Kaynaklar	Bernard, H.R. & Ryan, G.W. (2010). Analyzing Qualitative Data: Systematic Approaches.Berg, B. L. & Lune, H. Qualitative Research Methods for the Social Sciences, 8th edition, Boston: Pearson, Allyn & Bacon. 2012Brookfield, S. (1990). Conducting Interviews. Unpublished manuscript, Teachers College, Columbia University. Conklin, T. (2007). Method or madness: Phenomenology as knowledge creator. Journal of Management Inquiry, 16, 275-287.Flyvbjerg, B. (2006). Five misunderstandings about case-study research. Qualitative Inquiry, 12, 219-245.Fram, S. M. (2013). The Constant Comparative Analysis Method Outside of Grounded Theory. The Qualitative Report, 18(1), 1-25. Retrieved from https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol18/iss1/1 Glaser, B., & Strauss, A. (1967). The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. Mill Valley, CA: Sociology Press. Have T. P. (2004). Understanding Qualitative Research and Ethnomethodology. London, etc.: Sage, 199 Leong, P. W. K., Joseph, S., & Boulay, R. A. (2010). Applying constant comparative and discourse analyses to virtual worlds research. Journal of Virtual Worlds Research (3), 3–26. Marshall & Rossman. (2016). Designing Qualitative Research. Sage Publications: California.Mathison, S. (1988). Why triangulate? Educational Researcher, 17 (2) 13-17.Maxwell, J.A. (2013). Qualitative Research Design. Sage Publications, 2nd edition.Rubin, H. J. & Rubin, I. S. (2012). Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data. Sage Publications, 3rd edition.Seidman, I. E. (2019). Interviewing as Qualitative Research. Teachers College Press, 4rd edition. Yin, R. K. (2009). Case Study Research. Sage Publications, 4th edition.
Staj & Uygulama	Bulunmamaktadır

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Derse Giriş Araştırmaya dair genel fikirlerin alınması • Araştırma nedir? • Araştırma yapmaya neden ihtiyacımız var? • Araştırma çeşitleri nelerdir? • Son araştırmalarına dair öğrenci görüşleri • Birincil ve ikincil araştırma • Temel ve uygulamalı araştırma • Nitel ve Nicel araştırmalar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar • Nitel araştırmaya giriş Zacharias, N.T. (2012). Chapter 1: What is Research? In Qualitative Research Methods for Second language Education: A coursebook. Cambridge Scholar Publishing: UK, pp.1-18.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
2. hafta		Nitel araştırmanın temelleri • Nitel araştırmada ontolojik ve epistemolojik kaygılar • Aaraştırma paradigmaları ve bakış açıları • Yorumlayıcı çerçeveler Creswell, J.W. (2013). Philosophical assumptions and interpretative frameworks. In Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches. Sage Publications: California, pp.15-41. Hatch, A.J. (2002). Deciding to do qualitative research. In Doing Qualitative Research in Educational Settings. State University of New York Press: Albany, pp. 1-20.	
3. hafta		Nitel Aaraştırma Desenlemesi • Nitel araştırmanın özellikleri • Nitel araştırma desenleme süreçleri • Nitel araştırmada etik kaygılar • Nitel araştırmanın genel hatları Creswell, J.W. (2009). Chapter 9: Qualitative procedures. In Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Approaches. Sage Publications: California. Creswell, J.W. (2013). Designing a qualitative study. In Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches. Sage Publications: California, pp.42-67.	
4. hafta		Nitel Araştırma Yaklaşımları • Anlatı araştırması • Fenomenolojik araştırma • Gömülü teori araştırması • Etnografik araştırma • Vaka incelemesi araştırması Creswell, J.W. (2013). Five qualitative approaches to inquiry. In Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches. Sage Publications: California, pp.69-110.	
5. hafta		Nitel bir araştırmayı yürütmek • Problem belirleme • Nitel bir amaç ifadesi yazımı • Nitel araştırma sorularının belirlenmesi • Alan yazın taramasının yapılması Creswell, J.W. (2009). Chapter 7: Qualitative research questions. In Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Approaches. Sage Publications: California. Creswell, J.W. (2013). Introducing and focusing the study. In Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches. Sage Publications: California, pp.129-144. Zacharias, N.T. (2012). Chapter 3: The research question. In Qualitative Research Methods for Second language Education: A coursebook. Cambridge Scholar Publishing: UK, pp.1-18.	
6. hafta		Öğrencilerin çalışmaları üzerine tartışmalar • Öğrencilerin araştırma soruları, nitel amaç ifadesi yazımı, nitel araştırma sorularının belirlenmesi ve alan yazın taraması üzerine incelemeler	
7. hafta		Ara Sınav	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
8. hafta		Nitel araştırma yöntemsel çerçevesi • Nitel araştırmada örneklem stratejisinin belirlenmesi • Nitel araştırmada veri toplama araçları (görüşmeler, gözlemler, dokümanlar, görsel-işitsel malzemeler) • Nitel araştırmada veri kayıt ve depolama süreçleri • Nitel araştırmada veri toplama süreçleri Creswell, J.W. (2009). Chapter 9: Qualitative procedures. In Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Approaches. Sage Publications: California. Creswell, J.W. (2013). Data collection. In Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches. Sage Publications: California, pp.145-178.	
9. hafta		Karma yöntem süreçleri • Karma yöntem süreçlerinin doğası ve özellikleri • Karma yöntem araştırması modelleri • Karma yöntem araştırmalarında devamlı ve ardışık stratejiler Creswell, J.W. (2009). Chapter 10: Mixed-methods procedures. In Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Approaches. Sage Publications: California. Ivankova, N.V., Creswell, J.W. & Stick, S.L. (2006). Using mixed-methods sequential explanatory design: From theory to practice. Field methods, 18(1), 3-20.	
10. hafta		Öğrenci çalışmaları üzerine tartışmalar	
11. hafta		Nitel araştırmalarda veri analiz süreçleri • Nitel araştırmada veri analiz stratejileri • Nitel veri kodlaması • Nitel araştırmada veri setinden alıntı yapma • Nitel araştırmada geçerlik, güvenirlik ve genellenebilirlik • Nitel araştırmada akran çözümlemesi	
12. hafta		Nitel araştırmada araştırma sonuçlarının yorumlanması • Nitel bulguların raporlanması ve tartışılması • Sonuç ve çıkarımların yazılması	
13. hafta		Öğrenci çalışmalarının üzerine tartışmalar	
14. hafta		Tekrar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Bu ders sonunda öğrenci, İngilizce öğretiminde nitel araştırmanın temellerinin tanımlar.
2	Bu dersin sonunda öğrenci, İngilizce öğretiminde kullanılan farklı nitel araştırma yaklaşımlarını birbiri ile karşılaştırır.
3	Bu dersin sonunda öğrenci, nitel araştırmanın özelliklerini analiz eder.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.