Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ALÖ636 - Sözdizim**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. AYHAN BAYRAK

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	1. Karahan, L. (2023). Türkçede söz dizimi (29. baskı). Akçağ Yayınları. Sözcük grupları, tümce ögeleri ve tümce türlerinin edebî metinlerden alınan örneklerle incelenmesi için temel ders kaynağıdır. akcag.com.tr2. Delice, H. İ. (2007). Türkçe sözdizimi (3. baskı). Kitabevi Yayınları. Türkçenin sözdizimi ilkelerini ele alır; farklı dilbilgisel çözümleme ve sınıflandırmaları tartışmak amacıyla kullanılabilir. www.kitabeviyayinlari.com3. Özkan, M., & Sevinçli, V. (2008). Türkiye Türkçesi söz dizimi. 3F Yayınları.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin sözdizimsel yapıların kuruluş ilkelerini ve işleyişini ileri düzey dilbilim kuramları çerçevesinde incelemelerini; öbek ve tümce yapıları, kurucu ilişkileri, bağımlılık, değerlik, yönetim, bağlama ve sözcük dizilişi gibi temel olguları kuramsal ve uygulamalı olarak çözümlemelerini sağlamaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Geleneksel Dilbilgisi:	
2. hafta		Yapısalcılık	
3. hafta		İşlevselcilik	
4. hafta		Amerikan Yapısalcılığı	
5. hafta		Üretici Dönüşümsel dil Bilgisi	
6. hafta		Bağımlılık Dil Bilgisi	
7. hafta		Bağıntısal dil Bilgisi	
8. hafta		Bilişsel Dil Bilgisi	
9. hafta		Sözcük Dil Bilgisi	
10. hafta		Sözcüksel-İşlevsel Dil Bilgisi	
11. hafta		İşlevsel Dil Bilgisi	
12. hafta		Genelleştirilmiş Öbek Yapı Dil Bilgisi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
13. hafta		Durum Dilbilgisi	
14. hafta		Bağımsal dilbilgisi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tümceleri ve onların kurallarını açıklayabilecektir. 1.1. Tümcenin farklı ölçütlere dayalı çeşitli tanımlarını yapar. 1.2. İletişim ögelerini açıklar.
2	Bu dersin sonunda öğrenci; 2. Saussure Yapısalcılığının Temel kavramlarını açıklayabilecektir. 2.1. Dil ve söz kavramlarının ayırımını açıklar. 2.2. Göstergeler dizgesi olarak dili açıklar.
3	Bu dersin sonunda öğrenci; 3. insan zihni ile tümce üretim ilişkisini açıklayabilecektir. 3.1. Chomsky'nin dile getirdiği yenilikleri açıklar. 3.2. Dil yetisiyle dil kullanımını açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ İletişim Teknolojileri ve IoT ✓ Toplum, Hukuk ve İletişim

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test