Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OSE501 - Uygulamalı Davranış Analizi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SEZGİN VURAN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders normal şartlarda yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	1. Akmanoğlu, N. (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara uygun ve yeni davranışların kazandırılması ve arttırılması (ss:121-181). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, E. Tekin-İftar (Ed.). Ankara: Vize Yayıncılık. 2. Düzkantar, E. (2010). Uygun Olmayan Davranışları Azaltma/Ortadan Kaldırma (ss:41-62). Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. E. Tekin-İftar (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 9463. Gürsel, O. (2005). Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. O. Gürsel (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 794. 4. Senemoğlu, N. (2004). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Pegem Yayıncılık. 5. Sucuoğlu, B. (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların problem davranışların azaltılması (ss:183-236). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, E. Tekin-İftar (Ed.). Ankara: Vize Yayıncılık.6. Tekin-İftar, E. (2012). Grafik ve grafiksel analiz (ss:403-437). Eğitim ve Davranış Bilimlerinde Tek-Denekli Araştırmalar. E. Tekin-İftar (Ed.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. 7. Tekin, E. (2004). Klasik koşullama ve edimsel koşullama. Gelişim ve Öğrenme. G. Can (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 712. 8. www.tohumotizmportali.org 9. Vuran, S. (2010). Uygun Davranışlar Kazandırma/Artırma (ss:17-39). Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. E. Tekin-İftar (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 946Vuran,S (2021). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Akademi Yayıncılık.Vuran, S ve Kürşat Öğülmüş (Ed) (2021). Sınıf İçin Olumlu Davranıssal Destekler, (2021). Nobel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 326, ISBN:978-625-439- 179-8, Türkçe(Kitap Tercümesi).
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	Öğrenciler, OSB olan çocuk/bireyler ya da aileleriyle uygulamalı davranış analizi yöntem ve stratejilerinin kullanıldığı araştırmaları tarar ve yapılan müdahaleleri raporlar.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Davranışçı yaklaşım Uygulamalı davranış analizi	Anlatım, Soru-Yanıt
2. hafta	**ÖÇ-1**	Eğitimde uygulamalı davranış analizi Uygulamalı davranış analizi ilkeleri Davranışların tanımlanmasının önemi Davranışsal amaç yazma	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
3. hafta	ÖÇ-1	Hedef davranışların belirlenmesi ve tanımlanması	Anlatım, Örnek Olay İncelemesi
4. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Hedef davranışları ölçme Anekdot ve ABC kaydı Kalıcı ürün kaydı Olay kaydı ve kontrollü olay kaydı Kontrol listeleri Süre kaydı ve bekleme süresi kaydı Bu kayıt türlerinde gözlemciler arası güvenirlik	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası
5. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Zaman aralığı kaydı Anlık zaman örneklemi ile kayıt Bu kayıt türlerinde gözlemciler arası güvenirlik	Anlatım, Örnek Olay İncelemesi, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
6. hafta	ÖÇ-2	Kayıt edilen davranışlara ilişkin verilerin grafiklere işlenmesi Grafiklerin yorumlanması	Anlatım, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
7. hafta	ÖÇ-2	Kayıt edilen davranışlara ilişkin verilerin grafiklere işlenmesi Grafiklerin yorumlanması	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
8. hafta	ÖÇ-3	Yeni davranış öğretimi, şekil verme, izlerlik sözleşmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme
9. hafta	ÖÇ-3	Davranışları artırma, Pekiştirme ve Sembol pekiştirme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
10. hafta	ÖÇ-4	Uygun olmayan davranışların azaltılması Davranışların azaltılmasında etik problemler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
11. hafta	ÖÇ-4	Uygun olmayan davranışların azaltılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5	Uygulamalı davranış analizi temelli yapılan araştırma derlemelerinin sunumu.	Anlatım, Araştırma-İnceleme
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5	Uygulamalı davranış analizi temelli yapılan araştırma derlemelerinin sunumu.	Anlatım, Araştırma-İnceleme
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5	Uygulamalı davranış analizi temelli yapılan araştırma derlemelerinin sunumu.	Araştırma-İnceleme

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Uygulamalı davranış analizi kavramı ve özelliklerini tanımlayabilecektir.
2	Davranış ölçme veya davranışa ilişkin veri toplama yöntemlerini betimleyebilecek ve verileri grafiklendirebilecektir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
3	Uygun davranışları artırılmasına ilişkin yöntemleri betimleyebilecektir.
4	Uygun olmayan davranışların azaltılmasına ilişkin yöntemleri betimleyebilecektir.
5	UDA araştırmalarından oluşan bi araştırma derleme çalışması yürütür.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim ✓ İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	42.00	1	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	5.00	5	25
Ödevler	10.00	4	40
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	10.00	1	10
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	5.00	2	10
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Ödev