Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OSE505 - Otizm Spektrum Bozukluğunda İletişim Becerilerinin Desteklen**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. GÜLDEN BOZKUŞ GENÇ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	1. Tüm konuları okumak2. Ders okumalarını okumak ve bu okumalara ilişkin sorular sormak 3. Verilen ödevleri zamanında teslim etmek ve sınavlara katılmak
Önerilen Dersler	Bu dersi alan/alacak öğrencinin almasında faydalı olabilecek başka bir ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Owens, R.E. (2015). Language Development: An Introduction (9th Edition).Pearson.
Staj & Uygulama	Bu derse ilişkin staj ya da uygulama yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocukların iletişim ve dil gelişimi özelliklerini tanımalarını, dil becerilerinin değerlendirilmesine ilişkin bilgi edinmelerini ve kanıta dayalı dil öğretim yaklaşımlarını iletişim becerilerinin desteklenmesi amacıyla kullanmaya yönelik bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Temel Kavramlar: İletişim, Konuşma, Dil; Dil Edinim Kuramları	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme
2. hafta	**ÖÇ-2**	Normal Gelişim Gösteren Çocuklarda Dil Gelişimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
3. hafta	**ÖÇ-3**	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Söz Öncesi İletişim Becerilerinin Gelişimi: Jest, Ortak dikkat	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Araştırma-İnceleme
4. hafta	**ÖÇ-3**	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Söz Öncesi İletişim Becerilerinin Gelişimi: Taklit	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
5. hafta	**ÖÇ-2** **ÖÇ-3**	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dil Gelişimi: Biçim, İçerik, Kullanım bilgisi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
6. hafta	ÖÇ-4	Dil Becerilerinin Değerlendirilmesi	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
7. hafta		Ara Sınav	
8. hafta	ÖÇ-5	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Dil Becerilerinin Öğretimi: Yapılandırılmış yaklaşımlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
9. hafta	ÖÇ-11	Dil Becerilerinin Öğretimi: Sözel Yaklaşım	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
10. hafta	ÖÇ-6	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Dil Becerilerinin Öğretimi: Doğal yaklaşımlar	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
11. hafta	ÖÇ-12	Dil Becerilerinin Öğretimi: Temel Tepki Öğretimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Gösteri, Araştırma-İnceleme
12. hafta	ÖÇ-7	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Dil Becerilerinin Öğretimi: Karma yaklaşımlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
13. hafta		Ödev Sunumları	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösteri
14. hafta	ÖÇ-8	İletişim ve Dil Becerilerinin Desteklenmesinde Ailenin Rolü	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	İletişim, konuşma, dil ilişkisini açıklar.
2	Normal gelişim gösteren çocuklarda dil gelişimini tartışır.
3	Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda söz öncesi iletişim becerilerinin gelişimini jest, taklit, ortak dikkat açıklar.
4	Otizm spektrum bozukluğunda dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilme yollarını tanımlar.
5	Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara dil becerilerinin öğretiminde kullanılan yapılandırılmış yaklaşımları açıklar.
6	Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara dil becerilerinin öğretiminde kullanılan doğal yaklaşımları açıklar.
7	Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara dil becerilerinin öğretiminde kullanılan karma yaklaşımları açıklar.
8	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim ve dil becerilerinin desteklenmesinde ailenin rolünü açıklar.
9	Otizm Spektrum Bozukluğu ile ilgili mitleri ve gerçekleri ayırt eder.
10	Zihin Kuramı ve Otizm Spektrum Bozukluğu hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
11	Dil Becerilerinin Öğretimi: Sözel Yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur.
12	Dil Becerilerinin Öğretiminde kullanılan Temel Tepki Öğretimi hakkında bilgi sahibi olur.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	12.00	12	144
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	3	3
Ödevler	1.00	2	2
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	1.00	2	2
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	3	3
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Kısa Yanıtlı Test ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi ✓ Performans Değerlendirme (Bireysel/Jüri) ✓ Ödev ✓ Sunum