Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OSE511 - Bütünleştirme Eğitimi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HASAN GÜRGÜR

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu ders için ön koşul bulunmamaktadır
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Milli Eğitim Bakanlığı (2018). Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği. 14.08.2020 tarihli 31213 sayılı Resmi Gazete. http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1963.pdf. Erişim Tarihi: 09.08.2022
Staj & Uygulama	Var
Dersin Amacı	Bütünleştirme ve kapsayıcı eğitim felsefesini benimseyerek eşit eğiitm fırsatlarını tartışmak.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	ÖÇ-1	Bütünleştirme eğitime ilişkin temel kavramlar	
2. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Tarihsel süreç içerisinde bütünleştirme uygulamalarından kapsayıcı eğitime geçiş	
3. hafta	ÖÇ-2	Bütünleştirme eğitimin tarihsel süreç içerisinde felsefi temelleri	
4. hafta	ÖÇ-2	Bütünleştirme eğitimin ulusal ve uluslararası yasal dayanakları	
5. hafta	ÖÇ-3	Başarılı bir bütünleştirmeı eğitim süreci için gereken temeller	
6. hafta	ÖÇ-4	Bütünleştirme eğitim süreçleri	
7. hafta		Ara Sınavı	
8. hafta	ÖÇ-4 ÖÇ-5	Bütünleştirme eğitimde değerlendirme süreçleri	
9. hafta	ÖÇ-6	Bütünleştirme eğitim ve özel gereksinimli bireyler	
10. hafta	ÖÇ-7	Bütünleştirme eğitimde öğretmen ve öğretmen rolleri	
11. hafta	ÖÇ-8	Bütünleştirme eğitimde ulusal ve uluslararası araştırmalar	
12. hafta	ÖÇ-8	Bütünleştirme eğitimde ulusal ve uluslararası araştırmalarla ilgili rapor hazırlama	
13. hafta	ÖÇ-9	Bütünleştirme eğitimde örnek uygulamalar	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Final	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Bütünleştirme eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar
2	Bütünleştirme eğitimin yasal dayanaklarını açıklar
3	Bütünleştirme eğitimin etkililiği ve sürdürülebilirliği için gerekli temel özellikleri açıklar
4	Bütünleştirme eğitim süreçlerini açıklar
5	Bütünleştirme eğitimde değerlendirme süreçlerini açıklar
6	Bütünleştirme eğitimde yer alan grupları tanımlar
7	Bütünleştirme eğitimde yer alan öğretmenlerin rollerini tanımlar
8	Bütünleştirme eğitime ilişkin ulusal ve uluslararası araştırmaları açıklar
9	Örnek bütünleştirme eğitim uygulamalarını açıklar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim ✓ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması ✓ Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ✓ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	10	30
Ödevler	3.00	10	30
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	10.00	4	40
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	1	1
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	1	1
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Proje ✓ Ödev

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**