## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **OSE515 - Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Doğal Geli.D.Uy.** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. BURCU ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersi alan öğrencilerin OSE 508 dersini de alması önerilir. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Schreibman, L., Dawson, G., Stahmer, A. C., Landa, R., Rogers, S. J., McGee, G. G., ... & Halladay, A. (2015). Naturalistic developmental behavioral interventions: Empirically validated treatments for autism spectrum disorder. Journal of autism and developmental disorders, 45, 2411-2428.Özen, A., Ünal, F. ve Tıkıroğlu, Ç. (2024) (Editörler). Gelişimsel yetersizliği olan çocuklar için doğal gelişimsel davranışsal müdahaleler. Vize akademik. Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2023) (Editör). Otizm spektrum bozukluğuna yönelik kapsamlı uygulamalar. Anı Yayıncılık. |
| **Staj & Uygulama** | Uygulama yok. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik gelişimsel davranışsal müdahaleleri tanımak ve bu müdahalelerin bilimsel dayanaklarını tartışmaktır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | **ÖÇ-1** | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahalelerin Tanımı ve Önemi | Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası |
| **2. hafta** | **ÖÇ-1** | Gelişimsel, davranışsal, gelişimsel ve davranışsal yaklaşımların tanımı, kuramsal temelleri, kapsamlı ve odaklanmış uygulamaları | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme |
| **3. hafta** | **ÖÇ-2** | DGDM'ye göre hedef belirleme, öğretim bağamları, öğretimsel stratejiler ve değerlendirme süreçleri | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası |
| **4. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** | DGDM konusundaki tartışmalar ve gelecek araştırmalara yansımalar Güncel DGDU sistematik ve derleme çalışmalarının sunumu | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **5. hafta** | ÖÇ-3 | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahale Modeli-I: Temel Tepki Öğretimi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **6. hafta** | | I. ARA SINAV | |
| **7. hafta** | ÖÇ-4 | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahale Modeli-III: Erken Başlangıç Denver Modeli | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **8. hafta** | ÖÇ-5 | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahale Modeli-IV: Proje IMPACT | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **9. hafta** | ÖÇ-6 | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahale Modeli-V: JASPER | Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **10. hafta** | ÖÇ-7 | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahale Modeli-VI: Fırsat Öğretimi ve Geliştirilmiş Milieu Öğretimi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **11. hafta** | ÖÇ-8 | Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahale Modeli-VII: Karşılıklı Taklit Öğretimi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **12. hafta** | ÖÇ-9 | Doğal Gelişimsel Davranış Müdahale Modeli-VII: Gömülü Öğretim | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme |
| **13. hafta** | ÖÇ-10 | Doğal gelişimsel davranışsal müdahalelerinin okul ve ev ortamında kullanımı Doğal gelişimsel davranışsal müdahalelere ilişkin benzerlikler, farklılıklar ve öneriler | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme |
| **14. hafta** | ÖÇ-10 | Ödev Sunumu | Anlatım, Araştırma-İnceleme |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | OSB olan bireyler için gelişimsel, davranışsal, hem gelişimsel hem davranışsal yaklaşımları ve uygulamaları tanımlayabilecektir. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 2 | Doğal gelişimsel davranışsal müdahalelere göre hedef belirleme, bağlam oluşturma, öğretimsel stratejiler ve değerlendrme süreçlerini betimleyebilecektir. |
| 3 | Temel Tepki Öğretiminin uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 4 | Erken Başlangıç Denver Modeli'nin uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 5 | Project IMPACT'in uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 6 | JASPER'ın uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 7 | Fırsat Öğretiminin ve Geliştirilmiş Millieu Öğretimi'nin uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 8 | Karşılıklı Taklit Öğretiminin uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 9 | Gömülü Öğretiminin uygulama özelliklerini ve bilimsel dayanaklarını betimleyebilecektir. |
| 10 | Doğal gelişimsel davranışsal uygulamalarının farklılıklarını ve benzerliklerini ayırtedebileceklerdir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 3.00 | 14 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 2.00 | 12 | 24 |
| Ödevler | 4.00 | 12 | 48 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 10.00 | 2 | 20 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 6.00 | 1 | 6 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 6.00 | 1 | 6 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0.00 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **6.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Ödev