Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OSE504 - İşlevsel Davranış Analizi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞERİFE ŞAHİN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Herhangi bir önkoşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Önerilen Kaynaklar1. Erbaş, D. (2017). Problem davranışların işlevini belirleme. İçinde Ş. Yücesoy Özkan (Ed.), Uygulamalı davranış analizi (ss. 215-264). Ankara: Pegem Yayınevi.2.Yücesoy-Özkan, Ş. (2018). Bakıma gereksinimi olan bireylerde davranış işlevinin belirlenmesi: İşlevsel değerlendirme. F. Aksoy (Ed.), Etkili davranış yönetimi içinde (s. 93-112). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.3.Yücesoy, Ş., ve Erbaş, D. (2002). İşlevi kaçma yoluyla olumsuz pekiştirme olan problem davranışların yer aldığı araştırmaların incelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 3(2), 51-66.
Staj & Uygulama	Hayır
Dersin Amacı	İşlevsel Davranış Analizi dersinin amacı; öğrencilerin problem davranışları gözlenebilir ve ölçülebilir biçimde tanımlama, davranışların ortaya çıkışını ve sürmesini etkileyen öncül ve sonuçları inceleme, dolaylı ve doğrudan değerlendirme yöntemleri ile deneysel işlevsel analiz süreçlerini kullanarak davranışların işlevlerini belirleme ve elde edilen bulgular doğrultusunda işleve dayalı müdahale önerileri geliştirme yeterliklerini kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin Tanıtımı	
2. hafta		Problem Davranışların Tanımı, Nedenleri ve Sınıflandırılması.	
3. hafta		Problem Davranışların İşlevleri: Olumlu Pekiştirme İşlevi, Olumsuz Pekiştirme İşlevi, Otomatik Pekiştirme İşlevi	
4. hafta		Problem Davranışların İşlevleri: Olumlu Pekiştirme İşlevi, Olumsuz Pekiştirme İşlevi, Otomatik Pekiştirme İşlevi	
5. hafta		İşlevsel Davranış Değerlendirmesi: Temel kavramlar, Tanımı, Basamakları	
6. hafta		Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Davranış Derecelemesi	
7. hafta		Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Davranış Derecelemesi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
8. hafta		İşlevsel Davranış Analizi: Temel kavramlar, Tanımı, Basamakları	
9. hafta		İşlevsel Analiz Test Oturumları	
10. hafta		Davranış Müdahale Planı Geliştirme	
11. hafta		Davranış Müdahale Planı Geliştirme	
12. hafta		Yasal ve Etik Konular	
13. hafta		İlgili Araştırmaların İncelenmesi	
14. hafta		İlgili Araştırmaların İncelenmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Problem davranışları tanımlayabilecek, nedenlerini tartışabilecek ve sınıflandırmasını yapabilecektir.
2	Problem davranışların işlevlerini açıklayabilecektir.
3	İşlevsel davranış değerlendirme sürecini açıklayabilecektir.
4	Veri toplama tekniklerini tanımlayabilecektir.
5	İşlevsel davranış analizini tanımlayabilecektir.
6	İşlevsel analiz test oturumlarını açıklayabilecektir.
7	Davranış müdahale planı geliştirme sürecini açıklayabilecektir.
8	İşlevsel davranış analizine ilişkin yasal ve etik konuları tartışabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	41.00	1	41
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	6.00	4	24
Ödevler	4.00	2	8
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	5.00	5	25
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	8.00	1	8
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	7.00	1	7

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	10.00	4	40
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Kısa Yanıtlı Test ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi ✓ Performans Değerlendirme (Bireysel/Jüri) ✓ Proje ✓ Ödev