Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OSE506 - Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim ve Uy**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. SUNAGÜL SANİ BOZKURT

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Yok.
Önerilen Dersler	Yok.
Önerilen Kaynaklar	• Gürgür, H. (2019). Kapsayıcı eğitim ve felsefi temelleri. H. Gürgür & S. Rakap (Ed). Kapsayıcı eğitim ve özel eğitimde bütünleştirme içinde (ss. 2-14). Ankara: Pegem Akademi.• Sani-Bozkurt, S. (2017). Özel eğitimde dijital destek: yardımcı teknolojiler. AUAd, 3(2), 37-60.• Sani-Bozkurt, S. (2016). Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında teknoloji kullanımı. Ö. Eliçin (Ed.), Özel eğitimde teknoloji destekli öğretim içinde (s. 23-39), Ankara: Vize yayıncılık.• Sani-Bozkurt, S. (2017). Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal-duygusal becerilerin öğretiminde teknoloji kullanımı. Ö. Eliçin (Ed.), Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve teknoloji destekli öğretim içinde (s. 17-44), Ankara: Vize yayıncılık.
Staj & Uygulama	Yok.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitiminde kullanılan teknoloji destekli öğretim yaklaşımlarının, araçlarının ve uygulamalarının kuramsal temellerini incelemek; teknolojinin iletişim, sosyal etkileşim, öğrenme ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesindeki rolünü bilimsel araştırmalar ve güncel gelişmeler çerçevesinde değerlendirmektir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğretimde evrensel tasarımı açıklar.	
2. hafta		Öğretimde evrensel tasarım ve ilkelerini açıklar.	
3. hafta		Teknoloji destekli öğretim ortamlarını açıklar.	
4. hafta		Çoklu ortam, ikili kodlama, bilişsel yük ve ilkeleri, etkileşimi tanımlar.	
5. hafta		Çoklu ortam, ikili kodlama, bilişsel yük ve ilkeleri, etkileşimi tanımlar.	
6. hafta		Görsel bileşenleri açıklar.	
7. hafta		Otizm spektrum bozukluğunda yardımcı teknolojilerin kullanımı açıklar.	
8. hafta		Düşük düzey yardımcı teknolojileri açıklar.	
9. hafta		Orta düzey yardımcı teknolojileri açıklar.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
10. hafta		Yüksek düzey yardımcı teknolojileri açıklar.	
11. hafta		Yüksek düzey yardımcı teknolojileri açıklar.	
12. hafta		Yüksek düzey yardımcı teknolojileri açıklar	
13. hafta		Yardımcı teknolojilerin yararları ve sınırlılıklarını açıklar.	
14. hafta		Yardımcı teknolojilerin yararları ve sınırlılıklarını açıklar.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretimde evrensel tasarımı açıklar.
2	Öğretimde evrensel tasarım ve ilkelerini açıklar.
3	Teknoloji destekli öğretim ortamlarını açıklar.
4	Çoklu ortam, ikili kodlama, bilişsel yük ve ilkeleri, etkileşimi tanımlar.
5	Görsel bileşenleri açıklar.
6	Otizm spektrum bozukluğunda yardımcı teknolojilerin kullanımı açıklar.
7	Düşük düzey yardımcı teknolojileri açıklar.
8	Orta düzey yardımcı teknolojileri açıklar.
9	Yüksek düzey yardımcı teknolojileri açıklar.
10	Yardımcı teknolojilerin yararları ve sınırlılıklarını açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	14	42
Ödevler	10.00	2	20
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	26.00	1	26
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Öz Değerlendirme ✓ Ödev ✓ Sunum