Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OSE512 - Erken Müdahalede Temel Tepki Öğretimi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. GÜLDEN BOZKUŞ GENÇ

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Hibrit
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Dersin ön koşulu yoktur.
Önerilen Dersler	Uygulamalı davranış analizi
Önerilen Kaynaklar	1. Koegel, L. K. ve Koegel, R. L. (2019). Pivotal Response Treatments for Autism Spectrum Disorder. Second Edition. Paul H. Brookes Publishing Co.2. Koegel R. L. ve Koegel L.K. (2012). The PRT Pocket Guide. Pivotal Response Treatment for Autism Spectrum Disorders. Paul H Brookes Publishing Co.3. Koegel, R. L., Openden, D., Fredeen, R.M. ve Koegel, L. (2006). Basics of pivotal response treatment. R.L. Koegel and L. Koegel (Eds.), Pivotal response treatments for autism içinde (ss. 3-30). Paul H. Brookes Publishing Co.4. Bozkuş-Genç, G. (2024). Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Anı Nobel Yayıncılık.5. Bozkuş-Genç, G. (2022). Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitim el kitabı. H. Bakkaloğlu, S. Çelik ve G. Tomris (Ed.) içinde Gelişimsel müdahaleler. Vizetek yayıncılık.
Staj & Uygulama	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik kanıt temelli eğitim uygulamaları hakkında ileri düzeyde bilgi edinmelerini, Temel Tepki Öğretimi'nin kuramsal temellerini ve uygulama basamaklarını kavramalarını, bu yaklaşımı bireylerin özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda planlayıp uygulayabilmelerini ve uygulama sonuçlarını bilimsel araştırmalar ışığında değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin Temel Tepki Öğretimi'nin aile eğitimi, danışmanlık hizmetleri ve kapsayıcı eğitim süreçlerindeki kullanımını tartışmaları ve bu yaklaşıma dayalı araştırma önerileri geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Temel Kavramlar, Otizm spektrum bozukluğu	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, sunum
2. hafta	**ÖÇ-12**	Otizm spektrum bozukluğuna yönelik eğitim uygulamaları; kanıt temelli uygulamalar, kapsamlı uygulamalar, odaklanmış uygulamalar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, sunum
3. hafta	**ÖÇ-2**	Temel Tepki Öğretimine Genel Bakış: Kavramsal ve kuramsal temelleri, kanıt temeli, etkili olduğu yaş aralığı, çalışılabilecek hedef beceriler, personel eğitimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, sunum

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
4. hafta	ÖÇ-3	Odaklanılan temel alanlar: Motivasyon, Çoklu uyaranlara tepki verme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
5. hafta	ÖÇ-4	Odaklanılan temel alanlar: Çoklu uyaranlara tepki verme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
6. hafta	ÖÇ-5	Odaklanılan temel alan: Kendiliğinden iletişim başlatma, kendin yönetme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
7. hafta		Ara Sınav	
8. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-8	Motivasyon temel alanı uygulama adımları: Dikkat çekme, İlgiyi paylaşma, Seçenek sunma	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
9. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-8	Motivasyon temel alanı uygulama adımları: Davranışları çeşitlendirme, Harmanlayarak sunma	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
10. hafta		Motivasyon temel alanı uygulama adımları: Girişimleri pekiştirme, Doğal pekiştireçler kullanma	
11. hafta	ÖÇ-9	TTÖ Aile eğitimi ve danışmanlık hizmetleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, sunum
12. hafta	ÖÇ-10	Konuya ilişkin araştırmaların incelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi, sunum
13. hafta	ÖÇ-11	TTÖ kullanıldığı bir araştırma önerisi hazırlama ve sunma	Anlatım, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi, sunum
14. hafta		Dönem sonu sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otizm spektrum bozukluğu ve özelliklerini açıklar.
2	Temel Tepki Öğretiminin kavramsal ve kuramsal temellerini ayırt eder.
3	Motivasyon temel alanını açıklar.
4	Çoklu uyaranlara tepki verme alanını açıklar.
5	Kendiliğinden iletişim başlatma temel alanını açıklar.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
6	Kendini yönetme temel alanını açıklar.
7	Motivasyon temel alanı uygulama adımlarını açıklar.
8	Dikkat çekme, ilgiyi paylaşma, seçenek sunma, davranışları çeşitlendirme, harmanlayarak sunma, girişimleri pekiştirme, doğal pekiştireçler kullanma örnekler verir.
9	Temel tepki öğretiminde aile eğitiminin önemi hakkında bilgi sahibi olur.
10	konuya ilişkin araştırmaları inceler.
11	TTÖ kullanıldığı bir araştırma önerisi hazırlar ve sunar.
12	Otizm spektrum bozukluğuna yönelik eğitim uygulamaları; kanıt temelli uygulamalar, odaklanmış uygulamalar, kapsamlı uygulama modelleri hakkında bilgi sahibi olur.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	11.00	12	132
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	3	9
Ödevler	2.00	2	4
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	1.00	3	3
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	1	3
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	1	3
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Ödev ✓ Sunum