Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İEÖ505 - İşitme Engelli Çocuklarda Okuma Yazmanın Geliştirilmesi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HALİSE PELİN KARASU

Dersin Veriliş Biçimi	Ders yüz yüze yapılacaktır
Önkoşullar	Yoktur
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	Akhtar, N., Jipson J., & Callanan M.A. (2001). Learning words though overhearing. Child Development, 72, 416-430. Al-Hilawani, Y. A. (2003). Clinical examination of three methods of teaching reading comprehension to deaf and hard-of-hearing students: From research to classroom applications. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 8(2), 146–156.Altrichter, H., Posch, P. & Somekh, B. (2005). Teachers investigate their work: An introduction to the methods of action research (5th ed.). London: Taylor & Francis.Anken, J. R., & Holmes, D.W. (1977). Use of adapted “classics” in a reading program for deaf students. American Annals of the Deaf, 122(1), 8–14.Antia, S. D., Reed, S., & Kreimeyer, K. H. (2005). Written language of deaf and hard-of-hearing students in public schools. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 10(3), 244-255.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Oakumada çözümleme ve anlamaya ilişkin görüşler.	
2. hafta		Okuma teorileri ve okuma öğretimi ile ilişkileri.	
3. hafta		Erken çocukluk döneminde okuma yazma gelişimi.	
4. hafta		Erken çocukluk döneminde okuma yazma etkinlikleri.	
5. hafta		Okuna yazma programının geliştirilmesi.	
6. hafta		okuma serilerinin etkili kullanımı.	
7. hafta		Temaların kullanımı ve geliştirilmesi.	
8. hafta		Okuma ve stratejileri.	
9. hafta		Okuma ve okuma becerileri öğretimi.	
10. hafta		Okuma ve yazmada sınıf içi kullanılan stratejiler.	
11. hafta		Birinci ve dördüncü sınıflarda okuma ve yazma.	
12. hafta		Sınıf içi değerlendirme kuralları.	
13. hafta		Yetersizliği olan çocuklara okuma yazma desteği.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Okumada çözümleme ve anlamanın önemini anlar.
2	Okuma kuramlarını bilir.
3	Okumaya ilişkin araştırmalar düzenleyebilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**