Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İEÖ504 - İşitme Engelli Çocuklarda Sözlü Dilin Geliştirilmesi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ DUYGU BÜYÜKKÖSE

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Clark, Morag. “Preparation of Deaf Children for Hearing Society,” Journal of the British Association Teachers of the Deaf. (27): 5, 1978. ss: 146-154.1986. Developing the Spoken Language Skills of Impaired Chidren: 3. Sounds All Around. M.U.T.V., Manchester: Manchester University.Ewing, I. R. and Ewing, A.W. G. Speech and the Deaf Child. Manchester: Un Press. 1954.Ling, Daniel. Early Oral Intervention: An Introduction to Early Intervention for Hearing-Impaired Children. California: College Hill Press. 1984.Nolan, Michael and Tucker, G. Ivan. The Hearing Impaired Child and The Family. Great Britain: Anchor Brendon Ltd. Tiptree, Essex. 1983.Tüfekçioğlu, Umran. Kaynaştırmadaki İşitme Engelli Çocuklar: Eskişehir İlindeki Normal Okullarda Eğitim Gören İşitme Engelli Öğrencilerin Durumu. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 627. Eğitim Fakültesi Yayın No: 24. 1992.____. 1997. İşitme Engelli Çocukların Okulöncesi Dönemde Kaynaştırma Ortamında Eğitimleri,” Milli Eğitim Dergisi. Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3118. Süreli Yayınlar Dizisi: 110. ss: 58-61. ____. 1998. “İÇEM’de Uygulandığı Şekil ile Doğal İşitsel-Sözel Yaklaşım Nedir?,” Eğitim Fakültesi Dergisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt. 8. Sayı: 1-2. ss: 113-123Flexer. C. /1999) Facilitating hearing and listening in young children. San Diego: Singular Publishing Group, Inc. s:14, 16, 12
Staj & Uygulama	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, işitme engelli çocuk öğretmenleri olarak çalışacak bireylere işitme engelli çocuklarda konuşma ve dil becerilerini geliştirebilmelerine yönelik temel yaklaşımlara ve tekniklere ilişkin bilgileri kazandırmaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		İşiten çocukların dil edinimi yaklaşımları	
2. hafta		İşiten çocukların dil edinimi yaklaşımları	
3. hafta		İşiten çocukların dil edinim sürecinde etkinler ile girdikleri dilsel etkileşin ve yaşantıları	
4. hafta		İşiten çocukların dil edinim sürecinde etkinler ile girdikleri dilsel etkileşin ve yaşantıları	
5. hafta		İşiten çocukların dil gelişim özelliklerini	
6. hafta		İşiten çocukların dil gelişim özelliklerini	
7. hafta		İşitme engellilerde dinleme becerisi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
8. hafta		Dinlemeyi destekleyici araçları <p style=""margin-top:" 0px;="" margin-right:="" margin-bottom:="" margin-left:="" padding-top:="" padding-right:="" padding-bottom:="" padding-left:="" border-top-width:="" border-right-width:="" border-bottom-width:="" border-left-width:="" border-style:="" initial;="" border-color:="" outline-width:="" outline-style:="" outline-color:="" font-size:="" 12px;="" text-decoration:="" none;="" font-family:="" 'lucida="" grande',="" verdana,="" sans-serif;="" font-weight:="" normal;="" color:="" rgb(79,="" 107,="" 114);="" line-height:="" 16px;="" text-align:="" justify;="" "="">	
9. hafta		<span color:="" ""="" face="" \"times""="" font="" new="" style="" margin-top:"="" 0px;="" margin-right:="" margin-bottom:="" margin-left:="" padding-top:="" padding-right:="" padding-bottom:="" padding-left:="" border-top-width:="" border-right-width:="" border-bottom-width:="" border-left-width:="" border-style:="" initial;="" border-color:="" outline-width:="" outline-style:="" outline-color:="" font-size:="" 12px;="" text-decoration:="" none;="" "="">Dinleme ortamları (sınıflar)	
10. hafta		<span color:="" ""="" face="" \"times""="" font="" new="" style="" margin-top:"="" 0px;="" margin-right:="" margin-bottom:="" margin-left:="" padding-top:="" padding-right:="" padding-bottom:="" padding-left:="" border-top-width:="" border-right-width:="" border-bottom-width:="" border-left-width:="" border-style:="" initial;="" border-color:="" outline-width:="" outline-style:="" outline-color:="" font-size:="" 12px;="" text-decoration:="" none;="" "="">Dinleme ortamları (sınıflar)	
11. hafta		İşitme engellilerin kısa dönem ve uzun dönem hafızaları	
12. hafta		İşitme engellilerin kısa dönem ve uzun dönem hafızaları	
13. hafta		İşitme engellilerin kısa dönem ve uzun dönem hafızaları	
14. hafta		İşitme engellilerin kısa dönem ve uzun dönem hafızaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	İşiten çocukların dil edinimi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
2	İşiten çocukların dil edinim sürecinde yetişkinlerile ile girdikleri dilsel yaşantıları farkeder
3	İşiten çocukların dil gelişim özelliklerini tanır
4	Dil ediniminde dinlemenin önemini kavrar.
5	İşitme engellilerin kısa dönem ve uzun dönem hafızaları hakkında bilgilenir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
6	İşitme engelli çocukların eğitim ortamlarını düzenler

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.