Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İEÖ534 - İşitme Engellilerde Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Süreçleri**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ YUNUS YILMAZ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu ders için önerilen başka bir program yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yilmaz, Y., & Dogan, M. (2023). Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Tanı, Değerlendirme ve İzleme Süreçlerinin İncelenmesi: İşitme Kayıplı Çocuklar Örneği. Özel Egitim Dergisi, 24(1), 137-156A. Aksoy, V., & Şafak, P. (2020). 573 Sayılı KHK'dan Günümüze Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme: Neredeyiz, Nereye Gitmeliyiz?. Turkish Journal of Special Education Research and Practice, 2(1), 47-67.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Eğitsel değerlendirme nedir?	
2. hafta		Eğitsel değerlendirme türleri nelerdir?	
3. hafta		Tıbbı tanı nedir? Eğitsel değerlendirme ile tıbbi tanı arasındaki farklar nelerdir?	
4. hafta		Yönlendirme süreci nasıl gerçekleşir?	
5. hafta		Yerleştirme süreci nasıl gerçekleşir?	
6. hafta		İzleme süreci nedir? İzleme süreci nedir?	
7. hafta		Tanı ve değerlendirme süreçlerindeki paydaşlar	
8. hafta		Paydaşların görev, sorumluluk ve sınırları	
9. hafta		Tanı ve değerlendirme süreçlerinde etik sorunlar	
10. hafta		Tanı ve değerlendirme süreçlerinde akademik sorunlar	
11. hafta		Yönlendirme, yerleştirme ve izleme süreçlerinde etik ve akademik sorunlar	
12. hafta		Yönlendirme, yerleştirme ve izleme sorunlarına yönelik alternatif çözümler	
13. hafta		Türkiye ve Dünyadaki güncel çalışmalar	
14. hafta		Proje Sunumları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	İşitme kayıplı bireylerin tanı ve değerlendirme süreçlerini tanımlayabilecektir.
2	İşitme kayıplı bireylerde yönlendirme, yerleştirme ve izleme süreçlerini açıklayabilecektir.
3	Tıbbı tanı, eğitsel değerlendirme, yönlendirme, yerleştirme ve izleme süreçlerinde görev alan tüm paydaşları, paydaşların sorumluluklarını sıralayabilecektir.
4	Türkiye ve dünyadaki çalışmaları karşılaştırabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.