Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ505 - Özel Eğitim Destek Hizmetleri**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇİMEN ACAR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan/alacak öğrencilerin GYÖ 517 Akademik olmayan becerilerin öğretimi ve İEÖ 516 Uygulamalı Davranış Analizi derslerini de alması önerilir
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları	
2. hafta		Kaynaştırma uygulamalarında işbirliği	
3. hafta		Kaynaştırma uygulamalarında öğrenci gereksinimlerinin değerlendirilmesi	
4. hafta		Kaynaştırma uygulamalarında öğretimin planlanması	
5. hafta		Seyrek rastlanılan yetersizlikler	
6. hafta		Sık rastlanılan yetersizlikler	
7. hafta		Özel gereksinimi olan diğer öğrenciler	
8. hafta		Öğretimsel uyarlamalar	
9. hafta		Kaynaştırma uygulamalarında bağımsız öğrenme stratejileri	
10. hafta		Kaynaştırma uygulamalarında öğrenmenin değerlendirilmesi	
11. hafta		Kaynaştırma uygulamalarında davranış yönetimi	
12. hafta		Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi	
13. hafta		Kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri	
14. hafta		Özel eğitim destek hizmetleri	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kaynaştırma ortamlarını tanımlayabilecektir. a. En az kısıtlayıcı eğitim ortamlarını tanımlar b. Kaynaştırmayı tanımlar

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Kaynaştırma ortamlarında işbirliğini yorumlayabilecektir. a. Özel eğitim hizmeti sunan meslek gruplarını listeler b. Meslek grupları arasındaki işbirliğini tanımlar c. İşbirliği modellerini tanımlar
3	Kaynaştırma uygulamalarında öğrenci gereksinimlerini değerlendirmeyle ilgili yorum yapabilecektir. a. Değerlendirme sürecinde izlenecek basamakları sıralar b. Değerlendirmenin türlerini ve farklılıklarını tanımlar
4	Kaynaştırma ortamlarında öğretimin planlanmasını anlatabilecektir. a. Öğretimin planlanmasına ilişkin unsurları tanımlar
5	Kaynaştırma ortamlarına yerleştirilebilecek yetersizlik türlerini sıralayabilecektir. a. Sık rastlanılan yetersizlikleri tanımlar b. Seyrek rastlanılan yetersizlikleri tanımlar c. Diğer yetersizlik türlerini tanımlar
6	Öğretimsel uyarlamaları örneklendirebilecektir a. Sınıf içinde ders anlatımlarında ve program içeriklerinde yapılabilecek uyarlamaları sıralar
7	Kaynaştırma ortamlarında bağımsız öğrenme stratejilerini tanılayabilecektir. a. Bağımsız öğrenme stratejilerini sıralar b. Herbir stratejiye örnekler verir
8	Kaynaştırma uygulamalarında öğrenmenin değerlendirilmesiyle ilgili yorum yapabilecektir. a. Kaynaştırma öğrencilerinin değerlendirme şekillerini sıralar
9	Kaynaştırma uygulamalarında davranış yönetimini tanımlayabilecektir. a. Davranış yönetimiyle ilgili teknikleri tanımlar b. Davranış yönetiminde kullanılan teknikleri örnekler
10	. Sosyal yeterliklerin geliştirilmesini tanımlayabilecektir. a. Sosyal becerilerin geliştirilmesinde öğretmenin rolunü açıklar b. Sosyal becerilerin geliştirilmesinde akranların rolunü açıklar c. Sosyal becerilerin geliştirilmesinde ailenin rolunü açıklar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.