Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ546 - Özel Gereksinimli Bireylerde Erken Okuryazarlık Becerileri**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLEFŞAN ÖZGE KALAYCI

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Bower, W. (Ed.). (2014). Developing Early Literacy 0-8 From Theory to Practice. SAGE publications.
Staj & Uygulama	Bu derse ilişkin staj ya da uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Erken Okuryazarlık ve Okuma Yazma İlişkisi	
2. hafta		Erken Okuryazarlık Becerileri; Sözcük Bilgisi, Harf Bilgisi, Yazı Farkındalığı, Fonolojik Farkındalık, Dinlediğini Anlama	
3. hafta		Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme	
4. hafta		Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesi; Müdahale programları	
5. hafta		Erken Okuryazarlık Becerileri ve Teknoloji	
6. hafta		Ara Sınav	
7. hafta		Özel gereksinimli bireylerde erken okuryazarlık becerileri	
8. hafta		Erken okuryazarlık araştırmalarının incelenmesi	
9. hafta		Erken okuryazarlık araştırmalarının incelenmesi	
10. hafta		Erken okuryazarlık araştırmalarının incelenmesi	
11. hafta		Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ev Ortamında Desteklenmesi	
12. hafta		Erken Okuryazarlık Becerilerine ilişkin Etkinlik Önerileri	
13. hafta		Erken Okuryazarlık Araştırmalarının İncelenmesi	
14. hafta		Erken Okuryazarlık Araştırmalarının İncelenmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Erken okuryazarlığı tanımlar.
2	Erken okuryazarlık becerilerini açıklar.
3	Erken okuryazarlık ve okuma yazma ilişkisini açıklar.
4	Erken okuryazarlık becerilerini değerlendirir.
5	Erken okuryazarlık araştırmalarını inceler.
6	Erken okuryazarlık becerilerinin önemi, kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.
7	Erken okuryazarlık becerilerini desteklemede kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri açıklar.
8	Erken okuryazarlık becerilerine yönelik geliştirilen eğitim programlarını açıklar.
9	Erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesinde teknoloji kullanımını tartışır.
10	Web tabanlı fonolojik farkındalık becerilerinin öğretimini tartışır.
11	Özel gereksinimli bireylerde erken okuryazarlık becerilerini desteklemenin önemini tartışır.
12	Fonolojik farkındalık araştırmalarını inceler.
13	Ev içi erken okuryazarlık becerilerini destekleme stratejilerini açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	40

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
Ödev	1	40
	Toplam (%)	**100**