Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**GYÖ525 - Gelişim. Yeter. Olan Çocuk. Dil Geli. ve İle. Bece.**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLEFŞAN ÖZGE KALAYCI

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	ZİHİN ENGELLİLERDE DİL GELİŞİMİ I dersi bu ders için ön koşul olarak önerilmektedir.
Önerilen Dersler	ZİHİN ENGELLİLERDE DİL GELİŞİMİ I
Önerilen Kaynaklar	1.Kuder, S.J., (2003). Teaching Students with Language and Communication Disabilities. Boston: Pearson.2. Owens, R.E., (1992). Language Development An Introduction. New York: Macmillan.3. Topbaş, S. (2005). Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara: Kök.4. Topbaş, S. (2001). Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi AÖF. 5. McCormick, L., Schiefelbusch, R. L., (1990). Early Language Intervention An Introduction. Colombus: Merrill.
Staj & Uygulama	Staj/Uygulama gerektirmemektedir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		İletişim- dil- konuşma bağıntısı	
2. hafta		Dil ve Konuşma Bozukluklarında Temel Yaklaşımlar	
3. hafta		Dil ve Konuşma Bozukluklarının Sınıflandırılması	
4. hafta		Dil ve Konuşma Bozukluklarının Sınıflandırılması	
5. hafta		Bebeklik döneminde dil gelişimi	
6. hafta		Okul öncesi dönemde dil ve konuşma gelişimi	
7. hafta		Okulun ilk yıllarında dil ve konuşma gelişimi	
8. hafta		Dil becerilerinin diğer gelişim alanları ile ilişkisi	
9. hafta		Okul çağı dil öğrenme ve okuma-yazma sorunları	
10. hafta		Zihinsel yetersizliği olan çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları	
11. hafta		Zihinsel yetersizliği olan çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları	
12. hafta		Down Sendromlu çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları	
13. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları	
14. hafta		Serebral Palsili çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dil becerilerinin diğer gelişim alanları ile ilişkisini anlatır.
2	Zihinsel yetersizliği olan çocukların dil ve konuşma bozukluklarını tanımlar.
3	Zihin engellilerde dil ve konuşma bozukluklarını değerlendirme yolları hakkında fikir sahibi olur.
4	Sınıf ortamında dil ve konuşma becerilerini değerlendirme ve destekleme yolları hakkında fikir sahibi olur.
5	Dil ve konuşma bozukluklarını belirleme, değerlendirme ve desteklemede öğretmene düşen rol ve sorumlulukları bilir ve iş birliği yapılacak meslek gruplarını (dil ve konuşma terapisti, odyolog vb.) açıklar.
6	Dil becerilerini desteklemede ailenin rolünü açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.