Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ538 - Okuma Becerilerinin Desteklenmesi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. GÜLDEN BOZKUŞ GENÇ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Hibrit
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	McNamara, D. S. (Ed.). (2012). Reading comprehension strategies: Theories, interventions, and technologies. Psychology Press.
Staj & Uygulama	Bu derse ilişkin staj ya da uygulama yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin gelişimini desteklemeye yönelik bilgi ve beceriler kazanmalarını; özellikle okuma akıcılığı ve okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi, okuma güçlüklerinin tanınması ve disleksiye yönelik müdahale yaklaşımları hakkında bilgi edinmelerini ve bu becerileri geliştirmeye yönelik eğitim uygulamalarını planlayabilmelerini sağlamaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-12** **ÖÇ-13**	Dinleme becerisi eğitimi Konuşma becerisi eğitimi; Konuşma Bozuklukları, Konuşma Becerisini Geliştirici Etkinlikler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
2. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Akıcı okuma; Akıcı okuma becerilerinin değerlendirilmesi Akıcı Okuma Becerilerinin Desteklenmesi: Okuma öncesinde kullanılan stratejiler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme, sunum
3. hafta	**ÖÇ-3**	Akıcı Okuma Becerilerinin Desteklenmesi: Okuma sırasında kullanılan stratejiler, Okuma sonrası kullanılan stratejiler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, sunum
4. hafta	**ÖÇ-4**	Hata türleri; Okuma hatalarının düzeltilmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
5. hafta	**ÖÇ-14**	Akıcı okuma becerilerinin değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
6. hafta		Ara sınav	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
7. hafta	ÖÇ-7	Okuma stratejilerinin önemi, kavramsal ve kuramsal temelleri; Okuduğunu anlama becerilerinin incelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
8. hafta	ÖÇ-5 ÖÇ-7	Akıcı okuma becerilerinin desteklenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
9. hafta	ÖÇ-9	Karşılıklı öğretim stratejisi; Akran destekli öğrenme stratejisi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
10. hafta	ÖÇ-15	Çağrılı konuşmacı: Yazma eğitimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, sunum
11. hafta	ÖÇ-6	Akıcı öğretim planı hazırlama ve uygulama	Anlatım, Soru-Yanıt, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi, sunum
12. hafta	ÖÇ-11	Uyguladığı akıcı okuma programı ve çıktılarının paylaşılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, sunum

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Akıcı okuma kavramını tanımlar. Akıcı okuma becerilerinin nasıl değerlendirileceğini açıklar.
2	Akıcı Okuma Becerilerinin Desteklenmesini açıklar. Okuma öncesinde kullanılan stratejileri betimler.
3	Okuma sırasında kullanılan ve okuma sonrası kullanılan stratejileri tartışır.
4	Hata türlerini tanımlar. Okuma hatalarının düzeltilmesi için yapılması gerekenleri açıklar.
5	Akıcı okuma becerilerinin desteklenmesinde kullanılan yöntemleri tartışır.
6	Akıcı okuma araştırmalarını inceler.
7	Okuma stratejilerinin önemi, kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar. Okuduğunu anlama becerilerinin inceler.
8	Okuduğunu anlama becerilerini değerlendirir.
9	Karşılıklı öğretim stratejisi, akran destekli öğrenme stratejisi, ana düşünceyi bulma stratejisi; metin yapısı ve içerik alanı öğretiminin bütünleştirilmesi ve özetleme stratejisini açıklar.
10	Okuduğunu anlama araştırmalarının inceler.
11	Öğrenciler, dinleme becerisinin gelişim özelliklerini açıklayabilecek ve dinleme becerisini desteklemeye yönelik eğitim etkinlikleri planlayabilecektir.
12	Öğrenciler, konuşma bozukluklarını ve konuşma becerisinde yaşanan güçlükleri açıklayabilecek, konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler planlayabilecektir.
13	Akıcı okuma becerilerini değerlendirir.
14	Yazma becerilerinin öğretimi konusunda bilgi sahibi olur.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	9.00	9	81
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	4.00	4	16
Ödevler	3.00	3	9
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	3.00	3	9
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	2	2
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	2	2
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	5.00	5	25
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Ödev ✓ Sunum