Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EÇE519 - Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Değerlendirme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. VEYSEL AKSOY

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır
Önerilen Dersler	yok
Önerilen Kaynaklar	McLean, M.Wolery, M. Bailey, D.B (2004). Assesing infants and preschoolers with special needs. Upper Sandle. River. N.J : Pearson Education, Inc.
Staj & Uygulama	Yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Erken Tarama ve Önemi	
2. hafta		Erken Tanılama ve Önemi	
3. hafta		Değerlendirmeye İlişkin Teorik Yaklaşımlar	
4. hafta		Gelişimsel Yaklaşımlar	
5. hafta		Davranışsal Yaklaşımlar	
6. hafta		Bilişsel Yaklaşımlar	
7. hafta		Ekolojik Yaklaşım	
8. hafta		Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (0-3 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları-I	
9. hafta		Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (0-3 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları-II	
10. hafta		Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (3-6 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları-I	
11. hafta		Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (3-6 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları-II	
12. hafta		Planlama: Bireysel aile hizmet planı-BAHP (0-3 yaş)	
13. hafta		Bireysel eğitim planı (BEP) geliştirme (3-6)	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Geçiş Süreci ve Planlanması	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Erken tarama ve tanılamanın önemini açıklayabilecektir.
2	Değerlendirmeye ilişkin teorik yaklaşımları tanımlayabilecektir.
3	Erken çocukluk döneminde tarama, tanılama, programlama amaçlı değerlendirme (0-3 yaş): standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçlarını tanımlayabilecektir.
4	Erken çocukluk döneminde tarama, tanılama, programlama amaçlı değerlendirme (3-6 yaş): standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları açıklayabilecektir.
5	Planlama: bireysel aile hizmet planı-bahp (0-3 yaş) ve bireysel eğitim planı (bep) geliştirme (3-6) sürecini tanımlayabilecektir.
6	Geçiş süreci ve planlanmasını açıklayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**