Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EOB501 - Otizm Spektrum Bozukluğu: Temel Bilgiler**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. İBRAHİM HALİL DİKEN

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan Eğitim
Önkoşullar	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Diken, İ.H. & Bakalloğlu, H. (2016). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (Eş Editörler). Ankara: Pegem Akademi.
Staj & Uygulama	Bu derste staj ya da uygulama bulunmamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Tanım ve Tarihçe	
2. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Yaygınlığı ve Sınıflandırması	
3. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Nedenleri I	
4. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Nedenleri II	
5. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Özellikleri I	
6. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Özellikleri II	
7. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Özellikleri III	
8. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Erken Belirtiler	
9. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Tarama/Tanılama/Eğitsel Değerlendirme I	
10. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Tarama/Tanılama/Eğitsel Değerlendirme II	
11. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Eğitim ve Rehabilitasyon Ortamları	
12. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Eğitimde ve Rehabilitasyonda Rol Alan Uzmanlar ve İşbirliği I	
13. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Eğitim ve Terapi Programları ve Uygulamaları I	
14. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu: Eğitim ve Terapi Programları ve Uygulamaları II	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otizm Spektrum Bozukluğu'nu tanımlar.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Otizm Spektrum Bozukluğu'nun tarihçesini açıklar.
3	Otizm Spektrum Bozukluğu'nun yaygınlığı ve sınıflandırılmasını açıklar.
4	Otizm Spektrum Bozukluğu'nun nedenlerini sıralar.
5	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların özelliklerini betimler.
6	Otizm Spektrum Bozukluğu'nun tarama/tanılama/eğitsel değerlendirme sürecini açıklar.
7	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklar için eğitim ve rehabilitasyon ortamlarını tanımlar.
8	Eğitimde ve rehabilitasyonda rol alan uzmanlar ile işbirliği süreçlerini açıklar.
9	Otizm Spektrum Bozukluğu'nda eğitim ve terapi programları ve uygulamalarını açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**