Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EOB504 - Otizm Spektrum Bozukluğunda İlişki Temelli-Gelişimsel Uygu.**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. İBRAHİM HALİL DİKEN

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan Eğitim
Önkoşullar	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.

Önerilen Kaynaklar	• Çelik, S. (2019, Ocak). Okulöncesi Öğretmenlerine Yönelik Olarak Geliştirilen Yüz Yüze Ve Web Tabanli Doğal Öğretim Öğretmen Eğitimi Programi (Odöp)'Nin Etkiliğinin İncelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, DR Tezi• Akkös, C. (2019, Ocak). Fizyoterapistlerin gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ile etkileşimlerinin niteliğini artırmaya yönelik yetişkin eğitimi uygulamaları'nın etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, DR Tezi• Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik Geliştirilen Doğal Öğretime Dayalı Tomris, G. (2018, Aralık). Erken Müdahale (DÖDEM) Programının Ebeveyn ve Çocukları Üzerindeki Etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, DR Tezi• Tuna, M. (2015). Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan okul öncesi öğretmenlerinin doğal öğretim sürecine ilişkin bakış açılarının incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, YL Tezi• Toper Korkmaz, Ö. (2015, Ocak). Eve Dayalı Olarak Gerçekleştirilen Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuklar ile Anneleri Üzerindeki Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst DR Tezi Karaaslan, Ö. (2010, Ekim). Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı (EDEP)'nın gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve anneleri ile etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, DR Tezi• Eliçin, Ö., & Diken, İ. H. (2011). Türkiye'de Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Alanında Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi (Reviewing graduate studies (master thesis and doctoral dissertations) regarding pervasive developmental disorders carried out between 1990-2011 in Turkey). Özel Eğitim Dergisi, 12(2),17-44. • Diken, Ö., Topbaş, S. ve Diken, İ. H. (2009). Ebeveyn Davranışını Değerlendirme Ölçeği (EDDÖ) ile Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği (ÇDDÖ)'nin geçerlik ve güvenirlik çalışmaları. Özel Eğitim Dergisi, 10(2), 41-60.• Aksoy, V. & Diken, İ. H. (2009). Ebeveyn öz yeterlik algıları ile gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri arasındaki ilişkileri inceleyen araştırmalara bir bakış (A narrative literature review of studies on relationship between the parental self-efficacy levels and development of young children). Özel Eğitim Dergisi, 10(1), 59-68.• Diken, İ.H. & Bakalloğlu, H. (2016). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (Eş Editörler). Ankara: Pegem Akademi.• Diken, İ.H. (2015). 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.• Diken, İ.H. (2015). 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı Değerlendirme Formu (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.• Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Doğal Ortamlarda Öğretim: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM Hakkında & ETEÇOM Formları (Kitap 1). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM Stratejileri (Kitap 2). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM BİLGİ NOTLARI (Kitap 3). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). "Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim". Okul Öncesinde Kaynaştırma (Editörler: Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu ve Doç. Dr. Hatice Bakkaloğlu). Ankara: Kök Yayıncılık.• Sucuoğlu, B., Diken, İ. H., Demir, Ş., Ünlü, E., & Şen, A. (2010). Özel Eğitim Terimler Sözlüğü. Ankara: MAYA Akademi Yay.• Diken, İ.H. (2010). Erken Çocukluk Eğitimi (Editör). Ankara:Pegem Akademi.• Diken, İ.H. (2008). "Okulöncesinde Psiko-sosyal Gelişim". Erken Çocukluk Döneminde Gelişim,(Editör, E. Ceyhan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.• Diken, İ.H. (2008). "Bebeklikte Bilişsel Gelişim". Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, (Ed. E. Ceyhan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.• Diken, İ. H. (2008). "Psikolojinin Biyolojik Temelleri." Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi (Editör G. Can).Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Staj & Uygulama	Doğrudan staj bulunmazken, derste uygulamalı ödevler bulunacaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Uygulamalar: Tanım ve Özellikleri	
2. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Uygulamalar: Tanımı, Özellikleri	
3. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Kuramlar I	
4. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Kuramlar II	
5. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Kuramlar I	
6. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Kuramlar II	
7. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri I	
8. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri II-Örnek Uygulama Video Analizi	
9. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri III	
10. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri IV-Örnek Uygulama Video Analizi	
11. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri I	
12. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri II-Örnek Uygulama Video Analizi	
13. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri III	
14. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri IV-Örnek Uygulama Video Analizi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Uygulamaların tanım ve özelliklerini açıklar.
2	Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Uygulamaların tanımı ve özelliklerini açıklar.
3	Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Kuramları tanımlar.
4	Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Kuramları tanımlar.
5	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejilerini açıklar.
6	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejilerini açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.