## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **EOB510 - Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi** |
| **Ders Türü** | II.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. SUNAGÜL SANİ BOZKURT |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Uzaktan Eğitim |
| **Dersin Verildiği Yer** | Çevrimiçi |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Çevrimiçi |
| **Önkoşullar** | Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Önerilen ders bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi. Ankara, Kök Yayıncılık. Vuran, S. (2012). Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi. Ankara, Vize Yayıncılık. Koenig, K. (2012). Practical Social Skills for Autism Spectrum Disorders. Practical Social Skills for Autism Spectrum Disorders. NY: Norton Company. |
| **Staj & Uygulama** | Staj bulunmamaktadır ancak uygulama ödevleri vardır. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde sosyal becerilerin gelişimine ilişkin kuramsal yaklaşımları, değerlendirme yöntemlerini ve bilimsel dayanaklı öğretim uygulamalarını ileri düzeyde incelemek; sosyal beceri öğretimine yönelik güncel araştırmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek ve bireysel farklılıkları dikkate alan öğretim yaklaşımlarına ilişkin bilimsel bilgi ve farkındalık kazandırmaktır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) ve Temel Yetersizlik Alanları | |
| **2. hafta** | | OSB ve Sosyal Beceriler/Yetersizlikleri | |
| **3. hafta** | | OSB Sosyal Gelişim ve Sosyal Tepki Davranışları | |
| **4. hafta** | | Video Model-1 | |
| **5. hafta** | | Video Model-2 | |
| **6. hafta** | | Sosyal Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi-1 | |
| **7. hafta** | | Ara Sınav | |
| **8. hafta** | | Sosyal Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi-2 | |
| **9. hafta** | | Sosyal Öyküler-1 | |
| **10. hafta** | | Sosyal Öyküler-2 | |
| **11. hafta** | | Doğal Öğretim-1 | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **12. hafta** | | Doğal Öğretim-2 | |
| **13. hafta** | | Temel Tepki Öğretimi-1 | |
| **14. hafta** | | Temel Tepki Öğretimi-2 | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Otizmli çocukların sosyal beceri özelliklerini açıklar. |
| **2** | Otizmli çocukların sosyal beceri yetersizliklerini açıklar. |
| **3** | Otizmli çocukların sosyal becerini değerlendirme yöntemlerini açıklar. |
| **4** | Video modelle öğretim yöntemini açıklar. |
| **5** | Doğal öğretim yöntemini açıklar. |
| **6** | Otizmli çocukların sosyal becerilerinin desteklenmesindeki diğer stratejileri açıklar. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 3.00 | 14 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 3.00 | 14 | 42 |
| Ödevler | 10.00 | 2 | 20 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 26.00 | 1 | 26 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 10.00 | 1 | 10 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 10.00 | 1 | 10 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0.00 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **6.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav)  ✓ Çoktan Seçmeli Test