Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EOB510 - Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. SUNAGÜL SANİ BOZKURT

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan Eğitim
Dersin Verildiği Yer	Çevrimiçi
Kullanılan Eğitim Platformları	Çevrimiçi
Önkoşullar	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi. Ankara, Kök Yayıncılık. Vuran, S. (2012). Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi. Ankara, Vize Yayıncılık. Koenig, K. (2012). Practical Social Skills for Autism Spectrum Disorders. Practical Social Skills for Autism Spectrum Disorders. NY: Norton Company.
Staj & Uygulama	Staj bulunmamaktadır ancak uygulama ödevleri vardır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde sosyal becerilerin gelişimine ilişkin kuramsal yaklaşımları, değerlendirme yöntemlerini ve bilimsel dayanaklı öğretim uygulamalarını ileri düzeyde incelemek; sosyal beceri öğretimine yönelik güncel araştırmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek ve bireysel farklılıkları dikkate alan öğretim yaklaşımlarına ilişkin bilimsel bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) ve Temel Yetersizlik Alanları	
2. hafta		OSB ve Sosyal Beceriler/Yetersizlikleri	
3. hafta		OSB Sosyal Gelişim ve Sosyal Tepki Davranışları	
4. hafta		Video Model-1	
5. hafta		Video Model-2	
6. hafta		Sosyal Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi-1	
7. hafta		Ara Sınav	
8. hafta		Sosyal Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi-2	
9. hafta		Sosyal Öyküler-1	
10. hafta		Sosyal Öyküler-2	
11. hafta		Doğal Öğretim-1	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta		Doğal Öğretim-2	
13. hafta		Temel Tepki Öğretimi-1	
14. hafta		Temel Tepki Öğretimi-2	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otizmli çocukların sosyal beceri özelliklerini açıklar.
2	Otizmli çocukların sosyal beceri yetersizliklerini açıklar.
3	Otizmli çocukların sosyal becerini değerlendirme yöntemlerini açıklar.
4	Video modelle öğretim yöntemini açıklar.
5	Doğal öğretim yöntemini açıklar.
6	Otizmli çocukların sosyal becerilerinin desteklenmesindeki diğer stratejileri açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	14	42
Ödevler	10.00	2	20
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	26.00	1	26
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test