Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İEÖ602 - İşitme Engelli Çocuklar ve Kaynaştırma Eğitimi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HASAN GÜRGÜR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	İEÖ320 Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları
Önerilen Kaynaklar	Gürgür, H. ve Ragap, S. (2021). Bütünleştirme eğitimi. Pegem yayıncılık
Staj & Uygulama	Herhangi bir uygulama yoktur.
Dersin Amacı	İşitme engelli bireylerin topluma tam katılımlarını desteklemek ve eşit eğitim haklarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli düzenlemeleri tartışmak.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Ders programının incelenmesi	
2. hafta		İlköğretim okullarının yapı, işleyişi ve öğretim programları	
3. hafta		Doğal destek sağlayan kaynaklar	
4. hafta		Özel eğitim danışmanlığı	
5. hafta		Kaynaştırma ortamlarındaki ekip çalışmaları	
6. hafta		Kaynaştırma ortamlarındaki ekip çalışmaları	
7. hafta		Kaynaştırma ortamlarındaki ekip çalışmaları	
8. hafta		Kaynaştırma ortamındaki uyarlamalar	
9. hafta		Kaynaştırma ortamındaki uyarlamalar	
10. hafta		Genel eğitim alanlarında içeriği belirleme	
11. hafta		Genel eğitim alanlarında içeriği belirleme	
12. hafta		Genel eğitim alanlarında içeriği belirleme	
13. hafta		Dünyada ve Türkiye'deki kaynaştırma uygulamaları	
14. hafta		Dünyada ve Türkiye'deki kaynaştırma uygulamaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Türkiye'deki ilköğretim okullarının yapısını, işleyişini ve öğretim programlarını değerlendirebilecektir.
2	Kaynaştırma ortamlarında doğal destek sağlayan kaynakları açıklayabilecektir.
3	Özel Eğitim Danışmanlığının dayandığı temel varsayımları ve aşamaları açıklayabilecektir.
4	Kaynaştırma ortamlarında rol oynayan eğitim ekipleri ve işbirlikçi çalışmalarını açıklayabilecektir.
5	Kaynaştırma ortamlarında yapılabilecek gereksinim belirleme çalışmalarını açıklayabilecektir.
6	Kaynaştırma ortamlarında yapılabilecek çevre, materyal ve öğretim uyarlamalarını açıklayabilecektir.
7	Gözlem yaptığı kaynaştırma ortamına ve özel gereksinimli öğrenciye yönelik rapor hazırlayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim ✓ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması ✓ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	10	30
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	6.00	10	60
Ödevler	5.00	10	50
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	8.00	5	40
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	1	1
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	1	1
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**7.5**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**