Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İEÖ618 - Özel Eğitimde Nitel Veri Analizi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HASAN GÜRGÜR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze/online eğitim biçimde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Nitel Araştırma Yöntemleri dersini almış olmak gerekmektedir.
Önerilen Dersler	Yok

Önerilen Kaynaklar	Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). Qualitative research for education: An introduction to theories and methods. (Fifth Edition). Boston, MA: Pearson.Creswell, J. W. (2013a). Araştırma deseni: Nitel, nicel ve karma yöntem yaklaşımları. S. B. Demir (Çev. Ed.). Ankara: Eğiten Kitap.Creswell, J. W. (2013b). Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre nitel araştırma ve araştırma deseni. M. Bütün & S. B. Demir (Çev. Edt.). Ankara: Siyasal Kitabevi. [Orijinal baskı 2013].Corbin, J., & Strauss, A. (2008). Basics of qualitative research (3rd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.Ekiz, D. (2007). Bilimsel araştırma yöntemleri (1. Baskı) D. Ekiz (Ed). İstanbul: Lisans Yayıncılık.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri (Genişletilmiş 2. Baskı). Ankara: Anı.Freeman, M., & Mathinson, S. (2009). Researching children's experiences. New York, NY: The Gulford Press.Güler, A., Halıcıoğlu, M. B., & Taşgın, S. (2013). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. (Birinci Baskı). Ankara: Seçkin.Glesne, C. (2013). Nitel araştırmaya giriş (3. Baskı). A. Ersoy ve P. Yalçınoğlu (Çev. Edt.). Ankara: Anı Yayıncılık. [Orijinal baskı 2011].Geray, H. (2011). Toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş: İletişim alanından örneklerle (gözden geçirilmiş ve genişletilmiş 3. baskı). Ankara: Genesis Kitap.Hesse-Biber, S. N. (2011). The practice of qualitative research (Second Edition). Thousand Oaks, CA: Sage.Johnson, A. P. (2014). Eylem araştırması el kitabı. Y. Uzuner ve Meltem Özten Anay (Çev Edt.). Ankara: Anı Yayıncılık [Orijinal baskı 2012].Mayan, M. J. (2009). Essentials of qualitative inquiry. Walnut Greek, CA: Left Coast Press.Merriam, S. B. (2013). Nitel araştırma: Desen ve uygulama için bir rehber. S. Turan (Çev. Ed.). Ankara: Nobel. [Orijinal baskı 2009].Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. (Second Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.Neuman, W. L. (2012). Toplumsal araştırma yöntemleri: Nitel ve nicel yaklaşımlar I-II. (5. Basım). S. Özge (Çev). İstanbul: Yayınodası.Punch, K. F. (2009). Introduction to research methods in education. Thousand Oaks, CA: Sage.Punch, K. F. (2011). Sosyal araştırmalara giriş: Nicel ve nitel yaklaşımlar. (2. Baskı). D. Bayrak, H. B. Arslan ve Z. Akyüz (Çev.). Ankara: Siyasal Kitabevi. [Orijinal baskı 2005]. Richards, L. & Morse, J. M. (2007). User's guide to qualitative methods (Second Edition). Thousand Oaks, CA: Sage.Seidman, I. (2006). Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences. Columbia University, NY: Teachers College Press.Silverman, D. (2011). Qualitative research (3rd Edition). Thousand Oaks, CA: Sage.Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). Interpretive phenomenological analysis. Thousand Oaks, CA: Sage.Stake, R. E. (2010). Qualitative research: Studying how things work. New York, NY: The Gulford Press.Thomson, P. (Ed.). (2008). Doing visual research with children and young people. New York, NY: Routledge.Wengraf, T. (2001). Qualitative research interviewing. Thousand Oaks, CA: Sage.Yin, R. K. (1994). Case study research: Design and methods (Second Edition). Thousand Oaks, CA: Sage.Yin, R. K. (2011). Qualitative research from start to finish. New York, NY: The Gulford Press.Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. (Genişletilmiş 9. Baskı). Ankara: Seçkin.
Staj & Uygulama	Yok
Dersin Amacı	Nitel araştırma yaklaşımını kullanarak toplanan verilerin nasıl analiz edileceğine ilişkin teorik ve uygulama yeterlilikleri kazandırma.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin tanıtımı ve ders kurallarının belirlenmesi	
2. hafta		Nitel veri ve nitel veri analizinin genel özellikleri	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
3. hafta		Nitel veri analiziyle ilgili temel kavramlar	
4. hafta		Nitel veri analiz türleri: Betimsel analiz ve Tümavarım analizi	
5. hafta		Nitel veri analiz türleri: Yorumlamacı olgubilim analizi	
6. hafta		Nitel veri analiz türleri: Kültür analizi, sürekli karşılaştırma analizi	
7. hafta		Nitel veri analiz yaklaşımlarının karşılaştırılması	
8. hafta		Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: Nitel veri analizi programları	
9. hafta		Nitel Veri Analizi Programlarından NVivo'ya Giriş: NVivo'nun özellikleri	
10. hafta		NVivo programı çalışma alanı ve arayüz tanıtımı NVivo programı ile proje oluşturma ve verileri analize hazırlama.	
11. hafta		NVivo programı ile kodlama sürecinin gerçekleştirilmesi	
12. hafta		NVivo programı ile kodlama sürecinin gerçekleştirilmesi, NVivo Programı ile Bulguların Sunumu	
13. hafta		Nitel Veri Analizinde Geçerlik	
14. hafta		Nitel Veri Analizinde Etik.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Nitel veri ve nitel veri analizinin temel özelliklerini açıklayabilecektir.
2	Nitel veri analiziyle ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
3	Belli başlı nitel veri analiz türlerinin temel özelliklerini karşılaştırabilecektir.
4	Nitel veri analizi sürecindeki etik konularını tartışabilecektir.
5	Bilgisayar destekli nitel veri analiz programlarını açıklayabilecektir.
6	Nitel veri analiz türlerine uygun rapor yazabilecektir.
7	Yayımlanmış bir nitel araştırma makalesini analiz yaklaşımlarına göre değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim ✓ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ✓ Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması ✓ Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ✓ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Toplum, Hukuk ve İletişim

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**