Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İEÖ608 - İşitme Engellilerde Okuma ve Yazma ile İlgili Araştırmalar**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HALİSE PELİN KARASU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen dersler yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Albertini, J. ve Mayer, C. (2011). Using miscue analysis to assess comprehension in deaf college readers. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 16(1), 35-46. Chaleff, C. ve Ritter, M. (2001). The use of miscue analysis with deaf readers. The Reading Teacher, 55(2), 190-200.Donin, J., Doehring, D. G. ve Browns, F. (1991). Text comprehension and reading achievement in orally educated hearing-impaired children. Discourse Processes, 14(3), 307-37. Geers, A. E. (2002). Factors affecting the development of speech, language, and literacy in children with early cochlear implantation. American Speech-Language-Hearing Association, 33, 172-183. Geers, A. E. (2003). Predictors of reading skill development in children with early cochlear implantation. Ear and Hearing, 24, 59-68.Geers, A. E., Brenner, C. (2003). Backround and educational characteristics of prelingually deaf children implanted by five years of age. Ear and Hearing, 24(1), 2-14.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimi	
2. hafta		Okul öncesi dönemde okuma yazma becerileri	
3. hafta		Ses birim, sesbilgisel farkındalık, alfabetik bilgi, dilin ipucu sistemleri	
4. hafta		Okul öncesi dönemde okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri	
5. hafta		Okuma yazma öğretiminde yaklaşımlar	
6. hafta		Tüm Dil Yaklaşımı, Dil Deneyim Yaklaşımı, Dengeli okuma-yazma öğretimi	
7. hafta		Okuma yazma öğretiminde ses öğretimi	
8. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	
9. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	
10. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
11. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	
12. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	
13. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	
14. hafta		Okuma yazma becerilerinin gelişimine yönelik araştırmaların incelenmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Okuma yazma becerilerini açıklayabilecektir.
2	Okul öncesi dönemde gelişen okuma becerilerini açıklayabilecektir.
3	Okuma yazma öğretim yaklaşımlarını açıklayabilecektir.
4	Okuma öğretiminde ses öğretimi yaklaşımlarını açıklayabilecektir.
5	Okul öncesi dönemde hazırlanan okuma yazma etkinliklerini açıklayabilecektir.
6	İşitme engelli bireylerin okuma yazma becerilerine yönelik araştırmaları karşılaştırmalı olarak analiz edebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.