Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ608 - Otizmde Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ELİF TEKİN İFTAR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	Reichow, B., Doehring, P., Cicchetti, D. V., ve Volkmar, F. R. (2011). Evidence-based practices and treatments for children with autism (Editörler). Spinger: NewYork. Tekin-İftar, E. (2013). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri (Ed.,). Ankara: Vize Yayıncılık.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu, Tanım, Tarihçe ve Özellikler	
2. hafta		Bilimsel Dayanaklı Uygulama: Tanımlar, Tarihçe, Özellikler	
3. hafta		Otizmde Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar Geliştirme ve Ugulamada Benimsenen Ölçütler	
4. hafta		Meta Analiz ve PRISMA İlkeleri	
5. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Davranış Arttırma ve Azaltmaya Yönelik Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar	
6. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklaraİiletişim Becerilerinin Öğretiminde Kullanılan Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar	
7. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklaraİiletişim Becerilerinin Öğretiminde Kullanılan Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar	
8. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Sosyal Farkındalık ve Sosyal Beceri Kazandırmaya Yönelik Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar	
9. hafta		Diyetler, destekleyici ve alternatif terapiler	
10. hafta		Duyuşsal Bozuklukları Gidermeye Yönelik Uygulamalar	
11. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Bilimsel-dayanaklı Uygulamaların Başarısında Uyumsal Davranışların Rolü	
12. hafta		Bilimsel-dayanaklı Uygulamaların Uygulanması	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
13. hafta		Bilimsel-dayanaklı Uygulamaların Okullarda Uygulanması	
14. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğunda Bilimsel-dayanaklı Uygulamalar: Neredeyiz ve Nereye Gidiyoruz?	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otizm spektrum bozukluğunu tanımlar.
2	Otizm spektrum bozukluğunun görülme sıklığını ve özelliklerini açıklar.
3	Bilimsel-dayanaklı uygulama kavramını tartışır.
4	Bilimsel-dayanaklı uygulamalar ve otizm arasındaki ilişkiyi ve tarihsel süreci tartışır.
5	Bilimsel-dayanak oluşturma açısından bilimsel araştırma metodlarını tartışır.
6	Dünya'da OSB'de bilimsel dayanaklı uygulamalar konusundaki girişimleri betimleyebilir.
7	Otizm spektrum bozukluğunda kullanılan bilimsel dayanaklı uygulamaları tartışır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.