## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ZEÖ622 - Gelişimsel Yeter. Olan Çocuk. İçin Geçiş Süreci ve Geç. Hiz.** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **7.5** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. YASEMİN ERGENEKON |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Önerilen ders yoktur. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Baker, L.B. & Brightman, A. J. (2004). Steps to independence: Teaching everyday skills to children with special needs. (4. baskı). Baltimore: Paul Brookes Publishing. Clark, G. M. (2007). Assessment for transitions planning. Austin Texas: Pro-Ed. Ely, S. (2000). A lifetime of transitions: A reference for families of children with disabilities. Indiana University Indiana Institute on Disability and Community. Kober, R. (2010). Enhancing the quality of life of people with intellectual disabilities: From theory to practice. London: Springer. Kochhar-Bryant, C. A. & Greene, G. (2009). Pathways to successful transition for youth with disabilities: A developmental process (2. Basım). New Jersey: Pearson Education Inc.Laverick, D. M., & Lalongo, M. R. (2011). Transition to early care and education: International perspectives on making schools ready for young children. London: Springer.Miller, R. J., Lombard, R. C., & Corbey, S. A. (2007). Transition assessment: Planning transition and IEP development for youth with mild to moderate disabilities. New Jersey: Pearson Education Inc.Olson, J. L., Platt, J. C., & Dieker, L. A. (2008). Teaching children and adolescents with special needs. New Jersey: Pearson Education Inc.Rosenkoetter, S.E., Hains, A.H., & Foeler, S.A. (1994). Bridging early services for children with special needs and their families. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.Sitlington, P. L., Neubert, D. A., & Clark, G. M. (2010). Transition education and services for students with disabilities (5. Basım). New Jersey: Pearson Education Inc.Steere, D. E., Rose, E., & Cavaiuolo, D. (2007). Growing up transition to adult life for students with disabilities. New Jersey: Pearson Education Inc.Test, D. W. (2012). Evidence-based instructional strategies for transition. Baltimore: Paul Brookes Publishing Co. Thoma, C. A., Bartholomew, C. C., & Scott, L. A. (2009). Universal design for transition: A roadmap for planning and instruction. Baltimore: Paul Brookes Publishing Co. Wandry, D., Wehmeyer, M. L., & Glor-Scheib, S. (2013). Life centered education: The teacher’s guide. Arlington: The Council for Exceptional Children.Wehman, P. (2013). Life beyond the classroom: Transition strategies for young people with disabilities (5. Basım). Baltimore: Paul Brookes Publishing Co. West, L. (2010). Integrating transition planning into the IEP process. Arlington: The Council for Exceptional Children.Wolery, M. (1999). Children with disabilities in early elementary school. In R.C. Pianta & M.J. Cox (Eds.). The transition to kindergarten. Baltimore: National Center for Early Development & Learning. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| 1. hafta | | Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı ve giriş, dönem boyunca yapılacak çalışmaların paylaşımı | |
| 2. hafta | | Geçişle ilgili temel kavramlar | |
| 3. hafta | | Geçişle ilgili yasal düzenlemeler, temel özellikleri ve çıkış noktaları | |
| 4. hafta | | Geçiş dönemlerinin özellikleri, İçerikteki konularla ilişkili konu sunumu | |
| 5. hafta | | Geçiş ekibi ve özellikleri, İçerikteki konularla ilişkili konu sunumu | |
| 6. hafta | | Makale sunumu | |
| 7. hafta | | Makale sunumu | |
| 8. hafta | | Etkili bir geçiş için gerekli olan değerlendirme ve planlamaların temel özellikleri, İçerikteki konularla ilişkili konu sunumu | |
| 9. hafta | | Bireyselleştirilmiş geçiş planları (BGP) ve özellikleri, İçerikteki konularla ilişkili konu sunumu | |
| 10. hafta | | BGP'lerde yer alan davranışların öğretimi için yürütülecek öğretim çalışmaları ve özellikleri, İçerikteki konularla ilişkili konu sunumu | |
| 11. hafta | | Toplumsal yaşama geçişle ilgili temel kavramlar ve özellikleri, İçerikteki konularla ilişkili konu sunumu | |
| 12. hafta | | İçerikteki konularla ilgili konu sunumu | |
| 13. hafta | | Makale sunumu | |
| 14. hafta | | Makale sunumu | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | 1. Geçişle ilgili temel kavramları betimleyebilecektir. |
| 2 | 2. Geçişle ilgili yasal düzenlemeleri, temel özelliklerini ve çıkış noktalarını betimleyebilecektir. |
| 3 | 3. Geçiş dönemlerinin özelliklerini betimleyebilecektir. |
| 4 | 4. Geçiş ekibini ve özelliklerini betimleyebilecektir. |
| 5 | 5. Etkili bir geçiş için gerekli olan değerlendirme ve planlamaların temel özelliklerini betimleyebilecektir. |
| 6 | 6. Bireyselleştirilmiş geçiş planları (BGP)'nı ve özelliklerini betimleyebilecektir. |
| 7 | 7. BGP'lerde yer alan davranışların öğretimi için yürütülecek öğretim çalışmalarını ve özelliklerini betimleyebilecektir. |
| 8 | 8. Toplumsal yaşama geçişle ilgili temel kavramları ve özelliklerini betimleyebilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*