Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ623 - Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireyler için Kapsamlı Uygula.**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. BURCU ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Ders yüz yüze olacaktır.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulları ve eş koşulları yoktur.
Önerilen Dersler	ÖEÖ 606 Özel Eğitimde Gelişimsel Davranışsal Müdahaleler dersi önerilir.
Önerilen Kaynaklar	Caron, V. Berube, A. & Paquet, A. (2017). Implementation evaluation of early intensive behavioral intervention programs for children with autism spectrum disorders: A systematic review of studies in the last decade. Evaluation and Program Planning, 62, 1-8. Kırcaali-İftar, G., Kurt, O. ve Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2014). Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı I. Ankara: Anı Yayıncılık.Kırcaali-İftar, G., Ülke-Kürkçüoğlu, B. ve Kurt, O. (2014). Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı II. Ankara: Anı Yayıncılık.Kırcaali-İftar, G. ve Tekin-İftar, E. (2012). Otizm spektrum bozukluklarına yönelik program örnekleri. E. Tekin-İftar (Ed.), Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Ankara: Vize Yayıncılık, 239-265.Odom, S. L., Boyd, B. A., Hall, L. J., ve Hume, K. (2008).Comprehensive treatment models for children and youth with autism spectrum disorders. Chapel Hill: The University of North Carolina, FPG Child Development Institute. Odom, S. L., Boyd, B. A., Hall, L. J., ve Hume, K. (2010). Evaluation of comprehensive treatment models for individuals for autism spectrum disorders. Journal of Autism and Developmental Disorders, 40, 425-436. Peters-Scheffer, N. ve diğ. (2011). A meta-analytic study on the effectiveness of comprehensive ABA-based early intervention programs for children with Autism Spectrum Disorders. Research in ASD, 5, 60-69.Romanczyk, R. G. & McEachin (2016). Comprehensive models of autism spectrum disorder treatment: Points of divergence and convergence. Switzerland: Springer.Tachibana Y., Miyazaki C., Ota E., Mori R., Hwang Y., Kobayashi E., Terasaka, A., Tang, J., Kamio, Y. (2017) A systematic review and meta-analysis of comprehensive interventions for pre-school children with autism spectrum disorder (ASD). PLoS ONE, 12, 1-28. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0186502Wong, C., Odom, S. L., Hume, K., Cox, A. W., Fettig, A., Kucharczyk, S., Brock, M. E., Plavnick, J. B., Fleury, V. P. ve Schultz, T. R. (2014). Evidence-based practices for children, youth and young adults with autism spectrum disorders. Chapel Hill: University of North Carolina, Frank Porter Graham Child Development Institute, Autism Evidence-Based Practice Review Group.
Staj & Uygulama	Derse ilişkin uyguama yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik uygulamalı davranış analizine dayalı, gelişimsel ve ilişki temelli olan ve bu iki sınıflamanın dışında olan diğer kapsamlı uygulamaları araştırma ve uygulama boyutlarıyla derinlemesine incelemektir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	ÖÇ-1	Otizm Spektrum Bozukluğu'na İlişkin Kapsamlı ve Odaklanmış Uygulamalara Giriş	Anlatım, Soru-Yanıt, Araştırma-İnceleme
2. hafta	ÖÇ-2	Evde ya da Klinikte Uygulamalı Davranış Analizi'ne Dayalı Uygulamalar: Lovaas Enstitüsü ve Temel Tepki Öğretimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
3. hafta	ÖÇ-2	Evde ya da Klinikte Uygulamalı Davranış Analizi'ne Dayalı Uygulamalar: CARD ve Autism Partnership	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
4. hafta	ÖÇ-3	Okulda Uygulamalı Davranış Analizi'ne Dayalı Uygulamalar: PCDI	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
5. hafta	ÖÇ-3	Okulda Uygulamalı Davranış Analizi'ne Dayalı Uygulamalar: May Enstitüsü ve STAR	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
6. hafta		1. Ara sınav	
7. hafta	ÖÇ-4	Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Uygulamalı Davranış Analizi'ne Dayalı Uygulamalar: LEAP ve Proje DATA	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
8. hafta	ÖÇ-5	Gelişimsel ve İlişki Temelli Uygulamalar: ESDM ve Floortime	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
9. hafta	ÖÇ-5	Gelişimsel ve İlişki Temelli Uygulamalar: Yanıtlayıcı Öğretim ve RDI	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
10. hafta	ÖÇ-6	Türkiye'de Kapsamlı Uygulamalar: PCDI ve ETEÇOM	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
11. hafta	ÖÇ-6	Türkiye'de Kapsamlı Uygulamalar: OÇİDEP	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
12. hafta	ÖÇ-7	OÇİDEP Kapsamında Temel Becerilere İlişkin Uygulamalar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Araştırma-İnceleme
13. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5	Seçilen Kapsamlı Uygulamalara İlişkin Araştırmaların İncelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Araştırma-İnceleme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5	Seçilen Kapsamlı Uygulamalara İlişkin Araştırmaların İncelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otizm Spektrum Bozukluğu'na ilişkin kapsamlı ve odaklanmış uygulamaların gerekçesini ve önemini tartışabilecektir.
2	Evde ve klinikte uygulamalı davranış analizine dayalı kapsamlı uygulamaların bilimsel dayanaklarını tartışabilecektir.
3	Okulda uygulamalı davranış analizine dayalı kapsamlı uygulamaların bilimsel dayanaklarını tartışır.
4	Kapsayıcı eğitim ortamlarında uygulamalı davranış analizine dayalı uygulamaların bilimsel dayanaklarını tartışabilecektir.
5	Gelişimsel ve ilişki temelli uygulamaların bilimsel dayanaklarını tartışır.
6	Türkiye'deki kapsamlı uygulamaları örnekleriyle ve bilimsel dayanaklarıyla tartışabilecektir.
7	OÇİDEP Kapsamında temel becerilerin öğretim sürecini açıklayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	14	42
Ödevler	4.00	13	52
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	3.00	12	36
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	6.00	1	6
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	6.00	1	6
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**7.5**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Ödev