Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ616 - Özel Gereksinimi Olan Yetişkinler**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. YASEMİN ERGENEKON

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	*Baker, L.B., & Brightman, A. J. (2004). Steps to independence: Teaching everyday skills to children with special needs. (4. baskı). Baltimore: Paul Brookes Publishing. *Clark, G. M. (2007). Assessment for transitions planning. Austin Texas: Pro-Ed. *Ely, S. (2000). A lifetime of transitions: A reference for families of children with disabilities. Indiana University Indiana Institute on Disability and Community. *Kober, R. (2010). Enhancing the quality of life of people with intellectual disabilities: From theory to practice. London: Springer. *Kochhar-Bryant, C. A., & Greene, G. (2009). Pathways to successful transition for youth with disabilities: A developmental process (2. Basım). New Jersey: Pearson Education Inc.*Miller, R. J., Lombard, R. C., & Corbey, S. A. (2007). Transition assessment: Planning transition and IEP development for youth with mild to moderate disabilities. New Jersey: Pearson Education Inc.*Olson, J. L., Platt, J. C., & Dieker, L. A. (2008). Teaching children and adolescents with special needs. New Jersey: Pearson Education Inc.*Sitlington, P. L., Neubert, D. A., & Clark, G. M. (2010). Transition education and services for students with disabilities (5. Basım). New Jersey: Pearson Education Inc.*Steere, D. E., Rose, E., & Cavaiuolo, D. (2007). Growing up transition to adult life for students with disabilities. New Jersey: Pearson Education Inc.*Test, D. W. (2012). Evidence-based instructional strategies for transition. Baltimore: Paul Brookes Publishing Co. *Thoma, C. A., Bartholomew, C. C., & Scott, L. A. (2009). Universal design for transition: A roadmap for planning and instruction. Baltimore: Paul Brookes Publishing Co. *Wandry, D. L., & Pleet, A. M. (2009). Engaging and empowering families in secondary transition: A practitioner’s guide. Arlington: The Council for Exceptional Children.*Wandry, D., Wehmeyer, M. L., & Glor-Scheib, S. (2013). Life centered education: The teacher’s guide. Arlington: The Council for Exceptional Children.*Wehman, P. (2013). Life beyond the classroom: Transition strategies for young people with disabilities (5. Basım). Baltimore: Paul Brookes Publishing Co. *Wehman, P., & Kregel, J. (2012). Functional curriculum for elementary and secondary students with special needs. Austin Texas: Pro-Ed.*West, L. (2010). Integrating transition planning into the IEP process. Arlington: The Council for Exceptional Children.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı ve giriş	
2. hafta		Yetişkinliğe geçişle ilgili temel kavramlar	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
3. hafta		Yetişkinliğe geçiş sürecinde dünyadaki uygulamalar	
4. hafta		Yetişkinliğe geçiş sürecinde dünyadaki uygulamalar	
5. hafta		Yetişkinliğe geçiş sürecinde dünyadaki uygulamalar	
6. hafta		BGP hazırlama süreci	
7. hafta		BGP hazırlama süreci	
8. hafta		BGP hazırlama süreci	
9. hafta		BGP hazırlama süreci	
10. hafta		Bireyi iş yaşamına hazırlamayla ilgili beceriler	
11. hafta		İstihdam ve izleme süreci	
12. hafta		İstihdam ve izleme süreci	
13. hafta		İstihdam ve izleme süreci	
14. hafta		Genel değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	1. Yetişkinliğe geçişle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.
2	2. Yetişkinliğe geçiş sürecinde dünyadaki uygulamaları betimleyebilecektir.
3	3. Bireyselleştirilmiş geçiş planı (BGP) hazırlama sürecini betimleyebilecektir.
4	4. İşe yerleştirmeden önce bireyi iş yaşamına hazırlamayla ilgili becerileri betimleyebilecektir.
5	5. İstihdam ve bireyi işte izleme sürecini betimleyebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.