Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ626 - Yüksek İşlevli Otizmli Bireyler ve Eğitimleri**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. NURGÜL AKMANOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Dersin önkoşulu yoktur.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Attwood, T. (2006). Asperger's Syndrome. London: Jessica Kingsley Publishers. Myles, B. S. & Southwick J. (2005). Asperger's Syndrome and difficult moments. Kansas: Autism Asperger Publishing. Stanton, M. (2001). Learning to live with high gunctioning autism. London: Jessica Kingsley Publishers.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı ve giriş, dönem boyunca yapılacak çalışmaların paylaşımı.	
2. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu	
3. hafta		Yüksek işlevli otizm - Özellikleri	
4. hafta		Yüksek işlevli otizm - Özellikleri	
5. hafta		Zihin Kuramı	
6. hafta		Video modelle öğretim	
7. hafta		Yüksek işlevli otizmlilerin ev ve okul yaşantıları	
8. hafta		Sosyal öykülerle öğretim	
9. hafta		Yüksek İşlevli Otizmlilerde Kullanılan Sınıf İçi Stratejiler	
10. hafta		Yüksek İşlevli Otizmlilerde Kullanılan Sınıf İçi Stratejiler	
11. hafta		Makale sunumu	
12. hafta		Makale sunumu	
13. hafta		Makale sunumu	
14. hafta		Makale sunumu	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Yüksek İşlevli Otistik (YİO) ve Asperger Sendromunu (AS) tanımlayabilecektir.
2	Yüksek İşlevli Otistik ve Asperger Sendromuna sahip bireylerin eğitim uygulamalarını tartışabilecektir.
3	Yüksek İşlevli Otistik ve Asperger Sendromuna sahip bireylere sosyal becerileri kazandırma uygulamalarını tartışabilecektir.
4	Yüksek İşlevli Otistik ve Asperger Sendromuna sahip bireylere beceri kazandırmada kullanılan videoyla model uygulamasını tartışabilecektir.
5	Yüksek İşlevli Otistik ve Asperger Sendromuna sahip bireylere beceri kazandırmada kullanılan toplum temelli öğretim uygulamasını tartışabilecektir.
6	Yüksek İşlevli Otistik ve Asperger Sendromuna sahip bireylerin kaynaştırma ortamlarının düzenlenmesi ile ilgili uygulamaları tartışabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.