Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**BTÖ511 - Eğitsel Tasarımın Kuramsal Temelleri**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. IŞIL KABAKÇI YURDAKUL

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Danışman tarafından önerilen dersleri tamamlamak gerekmektedir.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Derse ilişkin genel bilgilendirme	
2. hafta		Öğretim Tasarımı ile İlişkili Kavramlar Öğretim Tasarımının Tarihsel Gelişimi	
3. hafta		Davranışçı Kuram ve Öğretim Tasarımı	
4. hafta		Bilişsel Kuram ve Öğretim Tasarımı	
5. hafta		Oluşturmacı Kuram ve Öğretim Tasarımı Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Öğretim Tasarımı	
6. hafta		Dick&Carey Öğretim Tasarımı Modeli	
7. hafta		Kemp&Morrison&Ross Öğretim Tasarımı Modeli	
8. hafta		Seels&Glasgow Öğretim Tasarımı Modeli	
9. hafta		ASSURE Modeli Diğer Öğretim Tasarımı Modelleri	
10. hafta		Çözümleme ve Tasarım Aşamaları	
11. hafta		Geliştirme, Uygulama ve Değerlendirme Aşamaları	
12. hafta		Tasarım İlkeleri	
13. hafta		Eğitim Yazılımları, Türleri ve Değerlendirme Yeni teknolojiler ve Öğretim Tasarımında Güncel Eğilimler	
14. hafta		Genel değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	1. Eğitsel tasarımın kavramsal yapısını açıklayabilecektir. 1.1. Eğitsel tasarım ile ilişkili temel kavramları tanımlar. 1.2. Eğitsel tasarım ile ilişkili temel kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklar. 1.3. Eğitsel tasarımın tarihsel gelişimini açıklar.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	2. Eğitsel tasarımın kuramsal temelini açıklayabilecektir. 2.1. Eğitsel tasarımın kuramsal temelini oluşturan öğrenme-öğretme kuramlarını açıklar. 2.2. Eğitsel tasarımın kuramsal temelini oluşturan öğrenme-öğretme kuramlarının ilkelerini karşılaştırır. 2.3. Öğrenme-öğretme kuramlarının ilkelerini eğitsel tasarım açısından örneklendirir.
3	3. Eğitsel tasarım modellerinin özelliklerini açıklayabilecektir. 3.1. Eğitsel tasarım için kullanılan modelleri sıralar. 3.2. Eğitsel tasarım modellerinin özelliklerini karşılaştırır. 3.2. Eğitsel tasarım modellerini özelliklerine göre sınıflandırır. 3.3. Eğitsel tasarım modellerinin özelliklerine göre kullanım alanlarını örneklendirir.
4	4. Eğitsel tasarım sürecinin aşamalarını analiz edebilecektir. 4.1. Eğitsel tasarım sürecinin yapısını irdeler. 4.2. Eğitsel tasarım sürecinin aşamaları arasındaki ilişkileri tartışır. 4.3. Eğitsel tasarım sürecinin aşamalarında yapılan işlemleri bir tasarım üzerinde sorgular.
5	5. Eğitsel tasarım ilkelerinin öğrenme-öğretme ortamlarının tasarımında kullanımına ilişkin öneriler geliştirebilecektir. 5.1. Eğitsel tasarım ilkelerini özelliklerine göre tartışır. 5.2. Eğitsel tasarım ilkelerinin her bir boyutuna ilişkin ilkeleri sorgular. 5.3. Eğitsel tasarım ilkelerinin öğrenme-öğretme ortamlarının tasarımında kullanımını sorgular. 5.4. Eğitsel tasarım ilkelerinin öğrenme-öğretme ortamlarının tasarımında kullanımına ilişkin uygulamaya dönük bir araştırma önerisi oluşturur.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**