Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**BTÖ604 - Çoklu Ortamlar: Tasarım ve Uygulamalar**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. IŞIL KABAKÇI YURDAKUL

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Lisansüstü danışman tarafından öğrenci gereksinimlerine göre belirlenmektedir.
Önerilen Kaynaklar	Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge handbook of multimedia learning. Cambridge university press.Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. John Wiley & Sons.Mayer, R. E., & Alexander, P. A. (Eds.). (2016). Handbook of research on learning and instruction. Taylor & Francis.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin tanıtımı ve bilgilendirme	
2. hafta		Çoklu ortama ilişkin temel kavramlar ve genel özellikler	
3. hafta		Çoklu ortamla öğrenme kuramları	
4. hafta		Çoklu ortamın öğrenmeye etkisi Çoklu ortamla öğrenme sürecinin aşamaları	
5. hafta		Çoklu ortamla öğrenme süreçlerinin tasarımı	
6. hafta		Çoklu ortamla öğrenme süreçlerinin tasarımı	
7. hafta		Çoklu ortam tasarım ilkeleri	
8. hafta		Çoklu ortam tasarım ilkeleri	
9. hafta		Çoklu ortamla tasarlanan öğrenme ortamı örneklerinin incelenmesi	
10. hafta		Çoklu ortamla tasarlanan öğrenme ortamlarını değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi	
11. hafta		Çoklu ortamla tasarlanan bir öğrenme ortamını değerlendirme	
12. hafta		Çokluortamla öğrenmeye ilişkin araştırmalar Proje Çalışması	
13. hafta		Çoklu ortamla öğrenmeye ilişkin araştırmaların incelenmesi	
14. hafta		Çoklu ortamla öğrenmeye ilişkin araştırmaların incelenmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Çoklu ortamların genel özelliklerini açıklayabilecektir.
2	Çoklu ortamlarda öğrenmenin oluşumunu kavramsal ve kuramsal çerçeveye göre analiz edebilecektir.
3	Çoklu ortamla öğrenme süreçlerinin tasarımını açıklayabilecektir.
4	Çoklu ortam tasarım ilkelerini değerlendirebilecektir.
5	Çoklu ortam olarak tasarlanan öğrenme ortamlarının uygunluğunu değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**