Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**MTE503 - Çocuklarda Geometrik Düşünme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. TUBA ADA

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	1. Belle Wallace,Abington, Oxon. Thinking skills and problem-solving : an inclusive approach : a practical guide for teachers in primary schools /. D. Fulton in association with the National Association for Able Children in Education, 2004.2. edited by Belle Wallace and Richard Bentley. Teaching thinking skills across the middle years : a practical approach for children, aged 9-14 /. London : D. Fulton in association with the National Association for Able Children in Education, c2002.3. Olkun, S. ve Toluk Uçar, ZEtkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Anı Yayıncılık, (2000).4. Altun, M). Matematik Öğretimi (1-5. sınıflar). Aktüel Yayıncılık,2005.5.Baykul, Y. Matematik Öğretimi (1-5. sınıflar). Pegem A Yayıncılık.(2005).6. Elemantary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally. Third Edition. Preview B Van de Walle, John A.,1998 7. Developing Thinking in Geometry Johnston-Wilder, Sue (Editor) Mason, John (Editor) Sage Publications, Incorporated 2005 8.Learning to Think Spatially : GIS as a Support System in the K-12 Curriculum National Academies Press 2006 9. Developing Thinking, Developing Learning McGregor, Debra (Author) Open University Press, 2007 1. Belle Wallace,Abington, Oxon. Thinking skills and problem-solving : an inclusive approach : a practical guide for teachers in primary schools /. D. Fulton in association with the National Association for Able Children in Education, 2004. 2. edited by Belle Wallace and Richard Bentley. Teaching thinking skills across the middle years : a practical approach for children, aged 9-14 /. London : D. Fulton in association with the National Association for Able Children in Education, c2002. 3. Olkun, S. ve Toluk Uçar, ZEtkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Anı Yayıncılık, (2000). 4. Altun, M). Matematik Öğretimi (1-5. sınıflar). Aktüel Yayıncılık,2005. 5.Baykul, Y. Matematik Öğretimi (1-5. sınıflar). Pegem A Yayıncılık.(2005). 6. Elemantary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally. Third Edition. Preview B Van de Walle, John A.,1998. 7. Developing Thinking in Geometry Johnston-Wilder, Sue (Editor) Mason, John (Editor) Sage Publications, Incorporated 2005 8.Learning to Think Spatially : GIS as a Support System in the K-12 Curriculum National Academies Press2006 9. Developing Thinking, Developing Learning McGregor, Debra (Author) Open University Press, 2007 10.Giaquinto,M Visual thinking in mathematics,
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Van Hiele’ nin geometrik düşünme aşamaları	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
2. hafta		Van Hiele' nin geometrik düşünme ile ilgili araştırmalar	
3. hafta		Van Hiele' nin geometrik düşünme ile ilgili araştırmalar	
4. hafta		Aklımızın geometrik alışkanlıkları	
5. hafta		Aklımızın geometrik alışkanlıkları	
6. hafta		Geometrik ilişkiler	
7. hafta		Geometrik ilişkiler	
8. hafta		Geometrik ölçüm	
9. hafta		Geometrik ölçüm	
10. hafta		Geometrik dönüşümler	
11. hafta		Geometrik düşünmenin prensipleri	
12. hafta		Cebirsel düşünme geometrik düşünmeye karşı	
13. hafta		Geometrik düşünme ile ilgili araştırmalar	
14. hafta		Geometrik düşünme ile ilgili araştırmalar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Çocukta geometrik düşünmenin gelişimini aktarabilecektir.
2	Dinamik geometri programlarıyla geometri problemlerini çözümleyebilecektir.
3	Geometriyle ilgi belli başlı yaklaşımları açıklayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**