## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **MTE515 - Geometri Öğrenimi ve Öğretimi** |
| **Ders Türü** | II.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. NİLÜFER KÖSE |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yoktur. |
| **Önerilen Kaynaklar** | *Cecconi, S., Capponi, B., & Bellemain, F. (2003). Cabri classe II. Nice: CRDP Académie de Nice Les Editions Archimède. *Centre Informatique Pédagogique (CIP). (1996). Apprivoiser la géométrie avec Cabri-Géomètre. Genève: CIP. *Clarou, P., *Laborde, C., & Capponi, B. (2001). Géométrie avec cabri- scénarios pour le lycée. Grenoble : CNDP. *King, J. R. & D. Schattschneider (Eds), Geometry Turned On! Dynamic Software in Learning, Teaching, and Research (pp.15-24). America: The Mathematical Association of America. *Güven, B. (2002). Dinamik geometri yazılımı cabri ile keşfederek geometri öğrenme. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi *Köse, N. Y. (2008). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Dinamik Geometri Yazılımı Cabri Geometriyle Simetriyi Anlamlandırmalarının Belirlenmesi: Bir Eylem Araştırması, Yayınlanmamış doktora tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. *Köse, N. Y., & A. Özdaş (2009). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencileri Geometrik Şekillerdeki Simetri Doğrularını Cabri Geometri Yazılımı Yardımıyla Nasıl Belirliyorlar?, [Elektronik Dergi]. İlköğretim-Online, 8(1), 159-175.. |
| **Staj & Uygulama** | Yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Neden geometri öğrenmeliyiz? Çocuklarda geometrik düşünmenin gelişimi | |
| **2. hafta** | | Geometrik zihinsel alışkanlıklar ve bunların bileşenleri nelerdir? Örnek uygulamaların geometrik zihinsel alışkanlıklar açısından değerlendirilmesi | |
| **3. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, geometri öğrenme teorileri (Van Hiele, Piaget) | |
| **4. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, geometri öğrenimi ve öğretiminde temel bileşenler ve anahtar kavramlar | |
| **5. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, geometrik zihinsel alışkanlıklar çerçevesinde ölçüm | |
| **6. hafta** | | Geometrik zihinsel alışkanlıklardaki ilişkilendirme ve akıl yürütme becerileri | |
| **7. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, üçgenler ve öğretimi | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **8. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, dörtgenler ve öğretimi | |
| **9. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, geometrik dönüşümler ve öğretimi | |
| **10. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, örüntü, süslemeler, fraktallar ve öğretimi | |
| **11. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, cisimler ve öğretimi | |
| **12. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, geometrideki boyut kavramı. | |
| **13. hafta** | | Araştırmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, programların değerlendirilmesi | |
| **14. hafta** | | Değerlendirme | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Geometrik etkinliklerin içerdiği süreçleri ve bu süreçler aralarındaki ilişkileri açıklayabilecektir. |
| **2** | Geometrik düşünmeyi ve geometrik düşünmeyi gelişimi için gerekli bileşenleri analiz edebilecektir. |
| **3** | Geometrik kavramları matematiksel olarak analiz edebilecek ve bu kavramların gerçek dünya ile ilişkisini tartışabilecektir. |
| **4** | Öğretim programlarındaki geometri öğretimini değerlendirebilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*