Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**MTE605 - Matematik Eğitimi Teorilerine Giriş**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ABDULKADİR ERDOĞAN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Matematik eğitiminde teorilerin ortaya çıkışı ve gelişimi	
2. hafta		Öğretimsel durumlar teorisi	
3. hafta		Öğretimsel durumlar teorisi	
4. hafta		Öğretimsel durumlar teorisi	
5. hafta		Öğretimsel dönüşüm teorisi	
6. hafta		Bilginin antropolojik teorisi	
7. hafta		Bilginin antropolojik teorisi	
8. hafta		Bilginin antropolojik teorisi	
9. hafta		Araç-obje diyalektiği ve alan değiştirme kavramları	
10. hafta		Araç-obje diyalektiği ve alan değiştirme kavramları	
11. hafta		Simgesel ifadeler repertuvarı	
12. hafta		Simgesel ifadeler repertuvarı	
13. hafta		Genel analiz ve değerlendirme	
14. hafta		Genel analiz ve değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretimsel Durumlar Teorisini tartışabilecektir
2	Araç-obje diyalektiği ve alan değiştirme yaklaşımını tanıımlayıp tartışabilecektir.
3	Simgesel ifadeler repertuarları yaklaşımını tanımlayıp tartışabilecektir.
4	Bilginin antropolojik teorisini tanımlayıp tartışabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.