Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**MTE523 - Matematik Eğitiminde Problem Çözme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HÜSEYİN BAHADIR YANIK

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan Eğitim (Eş-zamanlı ve Eş-zamansız)
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu yoktur.
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	- John A. Van de Walle, Karen S. Karp ve Jennifer M. Bay-Williams\'ın \"Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally (Allyn&Bacon;, PEARSON)- Cathcart, W. G., Pothier, Y. M., Vance, J. H., & Bezuk, N. S. (2006). Learning mathematics in elementary and middle schools (4th ed.). Prentice Hall: NJ: Merril.- Charles, R. & Lester, F. (1982). Teaching problem solving: What, why, and how. Palo Alto, CA: Dale Seymour Pub.
Staj & Uygulama	yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Problem Çözmeye Giriş	
2. hafta		Problem Çeşitleri ve Problemlerin Karmaşıklık Düzeyleri	
3. hafta		Problem Çözme Süreci	
4. hafta		Problem Çözme Stratejileri	
5. hafta		Problem Çözme Stratejileri	
6. hafta		Probleme Dayalı Öğretim	
7. hafta		Probleme Dayalı Öğretim	
8. hafta		Problem Kurma	
9. hafta		Problem Kurma	
10. hafta		Problem Çözme ile İlgili Araştırmalar	
11. hafta		Problem Çözme ile İlgili Araştırmalar	
12. hafta		Problem Çözme ile İlgili Araştırmalar	
13. hafta		Problem Çözme ile İlgili Araştırmalar	
14. hafta		Problem Çözme ile İlgili Araştırmalar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Problemi ve problem çeşitlerini açıklar.
2	Farklı problem çözme yaklaşımlarını tanır ve karşılaştırır
3	Problem çözme yaklaşımlarının avantajlarını ve dezavantajlarını açıklar.
4	Problem çözme sürecinin adımlarını açıklar.
5	Problem çözme sürecinin adımlarını kullanarak problem çözer.
6	Problem çözme stratejilerini tanır.
7	Problem çözerken problem çözme stratejilerini kullanır.
8	Problem kurma tekniklerini tanır.
9	Problem kurma tekniklerini kullanarak problem kurar.
10	Problemlerin karmaşıklık düzeylerini açıklar.
11	Problemleri karmaşıklık durumlarına göre sınıflandırır.
12	Problem Çözmeye Yönelik Yapılan Araştırmaları Tanır ve Yorumlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**