Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TAR555 - Eskiçağ Tarihinin Kaynakları**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. YUSUF POLAT

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu ders için önerilen başka bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	R.G.Collingwood, Tarih Tasarımı, Doğubatı Yay, 2010; İlhan Tekeli, Tarih yazımı Üzerine Düşünmek, Dost Yay. İst. 1998.G.G. Iggers Bilimsel Nesnellikten Postmodernizme, Yirminci Yüzyılda Tarih yazımı, Tar. Vakfı. Yurt Yay. , İstanbul, 2011: E.Hobsbawn, Tarih Üzerine, Bilim Sanat, 1999, P. Burke, Afişten Heykele Tarihin Görgü Tanıkları, Kitap yay; Özlem, Doğan, (2004), Tarih felsefesi, İstanbul: Inkılap Yayınevi.: Carr, E. H. (2004), Tarih Nedir? çev. Misket Gizem Gürtük, İstanbul: İletişim, Jenkins, Keith, (1997), Tarihi Yeniden Düşünmek, çev. B.S. Şener, Ankara: Dost Kitabevi: Barzun, J. - Graff, H. (1997), Modern Araştırmacı, çev. F. Dilber, Ankara: TÜBİTAK: Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar (2002), Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları: Medawar, P.B. (1995), Genç Bilimadamına Öğütler, çev. N. Arık, Ankara: TÜBİTAK.
Staj & Uygulama	Yok
Dersin Amacı	Eskiçağ tarihini araştırırken başvurulan temel yazılı, arkeolojik, epigrafi ve nümismatik kaynakları tanıtmak ve bu kaynakları eleştirel bir süzgeçten geçirerek metodolojik olarak nasıl kullanacaklarını öğretmektir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Araştırmanın bölümlerinin belirlenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
2. hafta	**ÖÇ-1**	Araştırmanın bölümlerinin belirlenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
3. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Soru-Yanıt, Tartışma
4. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Soru-Yanıt
5. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Görüşme
6. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Görüşme
7. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Görüşme
8. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Görüşme
9. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Bölümlerin hazırlanması	Görüşme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
10. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Bölümlerin hazırlanması	Görüşme
11. hafta	ÖÇ-2	Görsel malzemenin değerlendirilmesi	Görüşme
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Görsel malzemenin değerlendirilmesi	Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Sonucun tartışılması ve değerlendirilmesi	Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Sonucun tartışılması ve değerlendirilmesi; genel olarak araştırmanın değerlendirilmesi	Araştırma-İnceleme

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Araştırma konusunun nasıl hazırlandığını rapor edebilecektir.
2	Araştırmadaki görsel malzemeyi listeleyebilecektir.
3	Araştırmanın sonucunu düzenleyebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	4.00	14	56
Ödevler	0.00	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	28.00	1	28
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	18.00	1	18
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Ödev ✓ Sunum

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**