Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TAR660 - Eski Yunan ve Roma'da Gündelik Yaşam**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. SERAP AKCA

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu yoktur.
Önerilen Dersler	-
Önerilen Kaynaklar	• Akalın, A. G., “Eskiçağda Grek Kadının Toplumsal Yaşantısı” A.Ü-DTCF Tarih Araştırmaları Dergisi, XXI, 33, (2003), s. 17- 49.• Blanck, H., Eski Yunan ve Roma’da Yaşam, çev. İslam Tanrıkut, Arion Yayınevi, İstanbul, 1999.• Demiralp, D. ‘’Eski Yunan Kültüründe Kadının Yeri’’ Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Bilim ve Eleştiri, 09 (2008) 135-145.• Deighton, H. J., Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, Çev. H.K.Ersoy, Homer Yayınevi, İstanbul, 2012. • Deighton, H. J., Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, Homer Yayınevi, İstanbul, 2012. • Matz, D., Daily Life of the Ancient Romans, Londra: Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis/ Cambridge, 2008.• Mutluay, N., Yunan ve Roma Uygarlığında Çocuk, Ütopya Yayınevi, Ankara, 2007.• Neiman C- Goldman E., Ölümden Sonra Yaşam, (çev. Gülden Sen), Doğan Ofset, İstanbul, (1999).• Özbek, Ç. , “Roma Dönemi’nde Anadolu’da Ölü Gömme Geleneği ve Ölü Kültü”, Hayat Erkanal\\\'a Armağan. Kültürlerin Yansıması, İstanbul (2006).• Sekunda, N., Antik Yunan Savaşçıları, İş Bankası Kültür Yayınları,2011.• Şahin, N. ‘’Antik Dönem’de Anadolu’da Kadın’’, Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir, 2013.• Şenel, A. ‘’Eski Yunan’da Eşitlik ve Eşitsizlik Üzerine’ Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları No:37.• Uğurlu, Elif; \\\"Lykia Bölgesi Ölü Gömme Adetleri Üzerine Genel Bir Bakış\\\", Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 2, 2000, 359-388.
Staj & Uygulama	Staj uygulaması yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Antik Yunan ve Roma toplumlarının gündelik yaşamını sosyal, kültürel, ekonomik, dinî ve askerî boyutlarıyla incelemektir. Bu kapsamda toplum yapısı, konut ve ev düzenlemesi, giyim kuşam, beslenme alışkanlıkları, tarım, eğitim, tıp, askerî yaşam, kadının toplumdaki yeri, evlilik ve doğum gelenekleri, dinî inanışlar, ölü gömme uygulamaları, eğlence kültürü, spor, ticaret ve zanaat faaliyetleri ele alınacaktır. Ders aracılığıyla öğrencilerin Antik Yunan ve Roma dünyasında bireylerin ve ailelerin gündelik yaşam pratiklerini tarihsel bağlamları içerisinde değerlendirmeleri; maddi kültür unsurları ile toplumsal yapı arasındaki ilişkileri kavramaları ve iki uygarlığın yaşam biçimlerini karşılaştırmalı bir yaklaşımla analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Yunan ve Roma Dünyası’nda Toplum Yapısı	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
2. hafta		Konut ve Döşenmesi: Yunan evi, Roma evi	
3. hafta		Giysi, Takı, Saç biçimi	
4. hafta		Tarım, yeme ve içme	
5. hafta		Army	
6. hafta		Eğitim	
7. hafta		Tıp	
8. hafta		Kadının Yeri, Düğün Törenleri ve Evlilik, Doğum	
9. hafta		Dinsel İnanışlar ve Ölü Gömme Gelenekleri	
10. hafta		Tiyatro, Gladyatörler, Müzik, Dans ve Spor	
11. hafta		Ticaret, Marangozluk, Dericilik, Madencilik, Seramik Üretimi	
12. hafta		Eski Yunan ve Roma'da Ailenin Bir Günü	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Antik Çağda halkın yaşayış şeklini açıklar,
2	Antik Çağ'da halkın üretim faaliyetlerini değerlendirir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Toplum, Hukuk ve İletişim

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Ödev ✓ Sunum