Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ARK585 - Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı Çanak Çömleği**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. MAHMUT BİLGE BAŞTÜRK

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze anlatım
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Dersin önkoşulu yoktur
Önerilen Dersler	Herhangi bir ders önerilmemektedir.
Önerilen Kaynaklar	ARSEBÜK, Güven (1974). Altınova'da Koyu Yüzlü Açkılı ve Karaz Türü Çanak Çömlek Arasındaki ilişkileri Sorunu; Kalkolitik Devir ve _İlk Tunç Çağı I'e Geçiş_ Evresinde Elazığ Altınova bölgesinden Ele Geçen Koyu Yüzlü Açkılı Mallar _ile Karaz Türü Çanak Çömlek Grubu İlişkileri Sorunu Üzerine bir Araştırma, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.IŞIKLI, Mehmet (2005). Doğu Anadolu Erken Transkafkasya Kültürünün Karaz, Pulur ve Güzelova Malzemesi Işığında Tekrar Değerlendirilmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.KOZBE, Gülriz (1995). "Muş Ovası Yüzey Araştırmalarında Ele Geçen Erken Transkafkasya Çanak Çömleği Işığında Bölgenin Erken Tunç Çağı'nın Yeniden Değerlendirilmesi", Ege Üniversitesi Arkeoloji Dergisi III, s. 35-50, İzmir.KOZBE, Gülriz (2004). "Activity Areas and Social Organization Within Early Transcaucasian Houses at Karagündüz Höyük, Van", A Vien From the Highland Archaeological Studies in Honour of C. Burney (Ed. A. Sagona), Ancient Near Eastern Studies, Supplement XII, s. 35-45.ROTHMANN, Mitchell S. and KOZBE, Gülriz (1997). "Muş in the Early Bronze Age", Anatolian Studies XLVII, s. 105-119.RUSSEL, H. F. (1980). Pre–Classical Pottery of Eastern Anatolia, British Archaeological Reports, Internatıonal Series: 85, Oxford.SAGONA, Antonio (2004). "Social Boundaries and Ritual Landscapes in Late Prehistoric Trans-Caucasus", A View from the Highlands Archaeological Studies in Honour of C. Burney (Ed. A. Sagona), Ancient Near Eastern Studies Supplement XII, s. (475-538).SAGONA, Antonio and SAGONA, Claudia (2003). "The Upper Levels at Sos Höyük, Erzurum: A Reinterpretation of the 1987 Campaign", Anatolian Antiqua XI, s. 101-109.SAGONA, Antonio (1984). The Caucasian Region in the Early Bronze Age, Part 1 – 3. BAR International Series 214 (iii), Oxford.
Staj & Uygulama	Yok
Dersin Amacı	Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı Çanak Çömleği dersinin amacı, MÖ 3. binyılda Doğu Anadolu Bölgesi'nde egemen olan Karaz (Kura-Araz) kültür çevresine ait seramik buluntularını teknolojik, tipolojik ve kronolojik açılardan incelemektir. Bu doğrultuda ders, bölgenin kendine özgü koyu yüzlü ve açkılı çanak çömlek geleneği üzerinden dönemin sosyo-ekonomik yapısını, üretim teknolojilerini ve çevre bölgelerle olan kültürel etkileşimleri öğrencilere kavratmayı hedefler.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	ÖÇ-1	Doğu Anadolu'da İlk Tunç Çağı öncesindeki kültürler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
2. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı: Terminolojik problemler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
3. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Erken Transkafkasya Kültürü'nün kökeni	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
4. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3	Erken Transkafkasya I aşaması: ilk yayılım	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
5. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3	Erken Transkafkasya Kültürü II	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
6. hafta	ÖÇ-3	Erken Transkafkasya Kültürü III	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
7. hafta	ÖÇ-3	Dönem İçi Değerlendirme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
8. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3	Karaz ve Pulur Höyükleri İTÇ çanak çömleği	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
9. hafta	ÖÇ-3	Arslantepe İTÇ çanak çömleği	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
10. hafta	ÖÇ-3	Van Gölü Havzası İTÇ yerleşmeleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
11. hafta	ÖÇ-3	Çevre kültürlerle ilişkiler: Kuzeybatı İran İTÇ seramiği	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
12. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-4	Çevre kültürlerle ilişkiler: İç Anadolu İTÇ seramiği	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
13. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-4	Erken Transkafkasya çanak çömleğinin son aşamaları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
14. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4	Genel değerlendirme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Doğu Anadolu'da İlk Tunç Çağı öncesindeki kültürleri öğrenir.
2	Doğu Anadolu coğrafyasına ve yaşam şartlarına ilişkin fikir sahibi olur.
3	Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı kültürlerini öğrenir
4	Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı kültürünün çevre kültürlerle ilişkisini bilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	4.00	14	56
Ödevler	20.00	1	20
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	14.00	1	14
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	18.00	1	18
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav)

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**