Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ARK514 - Antik Çağda Anatanrıça Kültü**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+2
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. FERİŞTAH ALANYALI

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	L. E. Roller, In Search of God the Mother, The Cult Anatolian Cybele (1999); L. E. Roller, Ana Tantıça'nın İzinde, Anadolu Kybele Kültü (2004); 2053. M. J. Vermaseren, Mithras, Geschichte eies Kultes (1965); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, I Asia Minor (1987); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, II. Graecia Atque Insulae (1982); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, III. Italia-Latium (1977); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, IV. Italia – Aliae Provinciae (1978); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, V. Aegyptus, Africa, Hispania, Gallia et Britania (1986); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, VI. Germania, Reatia, Noricum, Pannonia, Dalmatia, Macedonia, Tharcia, Moesia, Dacia, Regnum Bospori, Colchis, Scythia et Sarmatia (1989); M. J. Vermaseren, Corpus Cultus Cybelae Attidisque, VII. Musea et Collectiones Privatae (1977); M. J. Vermaseren, Cybele and Attis, The Myth and Cult (1977)
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Antik Çağ'da Anatanrıça kültünün ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini, dinsel ve toplumsal işlevlerini arkeolojik, ikonografik, epigrafik, numismatik ve antik yazılı kaynaklar ışığında inceleyerek öğrencilerin Anatanrıça inancının Anadolu, Ege ve Akdeniz dünyasındaki yeri ve önemi hakkında kapsamlı bilgi edinmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda, tarih öncesi dönemlerden Roma İmparatorluk Dönemi'ne kadar uzanan süreçte kadın ve tanrıça betimlemelerinin gelişimi, doğurganlık, bereket, doğa ve koruyuculuk kavramlarıyla ilişkileri ile Anatanrıça inancının farklı kültürlerdeki yansımalarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Özellikle Anadolu'da Kybele, Kubaba ve diğer yerel tanrıça kültlerinin kökenleri, ikonografik özellikleri, kült uygulamaları, ritüelleri ve kutsal alanlarının incelenmesi; bu kültlerin Yunan ve Roma dünyasındaki Meter Theon ve Magna Mater inançlarıyla ilişkilerinin ortaya konulması hedeflenmektedir. Ayrıca Anatanrıça kültünün bölgesel farklılıkları, kültürel etkileşimler sonucunda geçirdiği dönüşümler, dinsel törenleri, rahiplik kurumları ve siyasal otoriteyle ilişkileri karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Ders kapsamında öğrencilerin Anatanrıça kültüne ilişkin heykeltıraşlık eserlerini, kabartmaları, figürinleri, adak buluntularını, yazıtları ve kutsal alanları kronolojik, tipolojik, stilistik ve ikonografik açılardan değerlendirebilmeleri; farklı dönem ve kültürlerdeki tanrıça betimlemeleri arasında doğrudan bir kült sürekliliği bulunduğu varsayımını arkeolojik kanıtlar çerçevesinde eleştirel biçimde sorgulayabilmeleri ve Anatanrıça kültünün Antik Çağ inanç sistemleri içerisindeki yerini bilimsel yöntemlerle yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Anadolu'da Prehistorik Dönemlerde Ana Tanrıça Kültü	
2. hafta		Hititlerde Ana Tanrıçalar ve Kültleri: Hannahanna, Kubaba	
3. hafta		Phryglerde Ana Tanrıça Kültü: Epigrafik Belgeler	
4. hafta		Phryglerde Ana Tanrıça Kültü: Arkeolojik Belgeler	
5. hafta		Yunan Dünyasında Ana Tanrıça Kültü: Rhea; Demeter; Meter	
6. hafta		Dinsel Törenler ve Kült Uygulamaları; Kutsal Alanlar	
7. hafta		Hellenistik Literatürde ve Hellenistik Toplumda Meterp	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	“Büyük Tanrıça”, “Büyük Ana”, Tanrıların Anası” “Toprak Ana”, “Ana Tanrıça” kavramını açıklar.
2	Anadolu’da Hitit Pantheonunda “Büyük Tanrıçalar” kavramını irdeler:
3	Kuzey Suriye-Geç Hitit Pantheon’un da Kubaba:
4	Phryg dininde ve sanatında Mater'i kavrar.
5	Arkaik Dönem'de Ionia bölgesinde Meter kültü ve kült merkezlerini açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim ✓ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

Dersin Teması

✓ Şehircilik, Ulaşım ve Akıllı Yapılar ✓ Toplum, Hukuk ve İletişim ✓ Yenilik Becerileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	4.00	13	52
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	5.00	13	65
Ödevler	0.00	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	13.00	1	13
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	16.00	1	16
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.