## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **SOS544 - Küresel Dünyada Uluslararası Göç** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. FİLİZ GÖKTUNA YAYLACI |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze eğitim |
| **Önkoşullar** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Önerilen Kaynaklar** | Dekker,R.; Engbersen, G. (2012). How social media transform migrant networks and facilitate migration. The IMI Working Papers SeriesCastles, S. (1998). Globalization and migration: some pressing contradictions. International Social Science Journal, Volume 50, Issue 156, pages 179–186Douglas S. Massey, Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino,J. Edward Taylor (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. Population and Development Review, Vol. 19, No. 3, pp. 431-466Achiume, E.T. (2014). Beyond Prejudice: Structural Xenophobic Dıscrımınation Against Refugees. Georgetown Journal of International Law, Vol. 45, No. 3Vertovec, S. (2007). Super-diversity and its implications Steven Vertovec Ethnic and Racial Studies Vol. 30 No. 6, pp. 1024 1054OECD (2014). International Migration Outlook 2014Abadan-Unat, N. (2002). Bitmeyen Göç: konuk işçilikten ulus-ötesi yurttaşlığa. (1. Basım). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.Castles, S. ve Miller, M.J. (2008). Göçler çağı modern dünyada uluslararası göç hareketleri. (1. Baskı). (Çev. B. Uğur Bal; İ. Akbulut). İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları.Faist, Thomas. (2003). Uluslararası göç ve ulusaşırı toplumsal alanlar. (Birinci Basım), Ankara: Bağlam Yayıncılık.Parekh, B. (2002). Çokkültürlülüğü yeniden düşünmek: kültürel çeşitlilik ve siyasi teori. Çev. B.Tanrıseven. Ankara: Poenix.. |
| **Staj & Uygulama** | Yok |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Dersin Tanıtımı, Küreselleşme ve Küresel Hareketlilik Olguları | |
| **2. hafta** | | Uluslararası Göçün Tarihsel Gelişimi | |
| **3. hafta** | | Göç Kuramları | |
| **4. hafta** | | Göç ve Ekonomi | |
| **5. hafta** | | Göç ve Kimlik | |
| **6. hafta** | | Göç ve Yurttaşlık | |
| **7. hafta** | | Uyum Tartışmaları | |
| **8. hafta** | | Küresel Göç Politikaları | |
| **9. hafta** | | Türkiye ve Göç Süreci | |
| **10. hafta** | | Göç ve Küresel Güvenlik | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| 11. hafta | | Yeni Medya ve Göç | |
| 12. hafta | | Küresel Düzen ve Göç Sürecine Etkileri | |
| 13. hafta | | Göç ve Toplumsal Yapı, Göç ve Mekân Kullanımı | |
| 14. hafta | | Ayrımcılık, Irkçılık, Milliyetçilik, Zenofobi | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Küreselleşme ile göç süreçleri arasındaki etkileşimi açıklayabilecektir. |
| 2 | Kuramsal yaklaşımlara dayalı olarak göç yapılarının çözümleyebilecektir. |
| 3 | Göç yapılarının küresel ölçekteki sonuçlarını değerlendirebilecektir. |
| 4 | Türkiye özelinde gelişen göç yapılarını kavrayabilecektir. |
| 5 | Alanyazına dayalı olarak uluslararası göç ve ilişkili yapılara yönelik özgün bir anlayış geliştirebilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |