Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**SOS562 - Göç ve Toplumsal Eşitsizlikler**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. FUAT GÜLLÜPINAR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur
Önerilen Kaynaklar	Gök, F. (1999) “75 Yılda İnsan Yetiştirme Eğitim ve Devlet,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 1-9.Topses, G. (1999) “Cumhuriyet Dönemi Eğitiminin Gelişimi,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 9-22.Ercan, F. (1999) “1980’lerde Eğitim Sisteminin Yeniden Yapılanması: Küreselleşme ve Neo-liberal Eğitim Politikaları,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 23-38.Ünal, Işıl, L. ve Özsoy, S. (1999) Modern Türkiye’nin Sisyphos Miti: “Eğitimde Fırsat Eşitliği,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 39-71.Güllüpınar, F. (2012) “Türkiye’de Eğitim Kurumu ve Sorunları,” (Ed. Zerrin Sungur) Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları: 84-117. Tan, M. (1990) “Eğitim Sosyolojisinde Değişik Yaklaşımlar - İşlevci Paradigma ve Çatışmacı Paradigma”, AÜEBF Dergisi, Cilt: 23, Sayı: 2, 1990, s. 557-571.Tezcan, M. (1993) Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar ve Türkiye, Ankara Ün. Eğitim Bil. Fak. Yayınları: Ankara. s. 9-47, 57-64. İnal, K. (2008) “Eğitim ve İktidar: Okul ve Ders Kitaplarında Egemen İdeolojilerin Yeniden Üretimi”, Eğitim ve İdeoloji, İstanbul: Kalkedon Yayınları, s. 105-127.Bourdieu, P. (2005) “Yeni Sermaye,” Pratik Nedenler, Hil yayınları: İstanbul, 36-53.Giddens, A. (2000) “Eğitim”, içinde Sosyoloji, Ayraç yy: Ankara, s. 426-456. Tezcan, M. (2005) “Eleştirel Pedagoji: Peter McLaren; Paul Willis; Michael W.Apple; Henry Giroux,” Sosyolojik Kuramlarda Eğitim, Ankara: Anı Yayıncılık, s. 99-155.Giroux, Henry A. (2008) “Eleştirel Pedagojinin Vaadi: Neoliberalizmin Yeni Dünya Düzenine Meydan Okumak”, Eleştirel Pedagojinin Vaadi, Çev. Umre Deniz Tuna, İstanbul: Kalkedon Yayınları, s. 7-25.Apple, Michael, W. (2006) “Yeniden Üretim, Mücadele ve Müfredat,” Eğitim ve İktidar, s. 43-80.
Staj & Uygulama	Yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Göçün Yapısal Faktörleri: Ekonomik ve Kültürel Eşitsizlikler	
2. hafta		Göç Sosyolojisinde Göç Kuramları	
3. hafta		Kültürel Karşılaşmalar ve Eşitsizlikler: Göçmenlerin toplumsal uyum mekanizmaları	
4. hafta		Göç, Yabancılaşma, Ayrımcılık ve Nefret Söylemi	
5. hafta		Türkiye'de Göçmenler: Eğitim, İstihdam ve Sosyal Yaşam	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
6. hafta		Göç, Medya ve Göçmen Temsilleri	
7. hafta		Göç ve Toplumsal Cinsiyet: Değişen Roller ve Parametreler	
8. hafta		Türkiye'den Avrupa'ya Göç: Eğitim ve İstihdam Eşitsizlikleri	
9. hafta		Dünya'da ve Türkiye Yüksek Vasıflı Emek Göçü: Ekonomik Kültürel Sonuçları	
10. hafta		Türkiye'de göçün ekonomik temelleri: sosyal sınıflar ve fırsat eşitliği	
11. hafta		Diaspora ve Yüksek Vasıflı Göçmenlerin Anavatan Kalkınmasına Etkileri	
12. hafta		Avrupa'da Yeni Sağın Yükselişi, Göçmenler ve Refah Devletinin Geleceği	
13. hafta		Göç, siyasal katılım ve demokrasi sorunları	
14. hafta		Göçmenler, mekansal izolasyon, gettolar ve sorunları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	
2	Göçün toplumsal işlevlerini ve göçmenlerin uyum mekanizmalarını değerlendirebilecektir.
3	Eğitim sistemlerini ve okulları anlamada sosyolojik bakış açısını kullanabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
		Hesaplanan AKTS	0

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.