Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**SOS567 - Dijitalleşme ve Toplum**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. FUAT GÜLLÜPINAR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece çevrimiçi eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan öğrenciler için önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Cohen, N. S. (2015). Entrepreneurial journalism and theprecarious state of media work.South Atlantic Quarterly,114(3), 513-533.Zuboff, Shoshana. 2016. “Google as a Fortune Teller: The Secrets of SurveillanceCapitalism.” Frankfurter Allgemeine Zeitung, March 5.http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/debatten/the-digital-debate/shoshanazuboff-secrets-of-surveillance-capitalism-14103616.html.Herring, S. C., & Kapidzic, S. (2015). Teens, gender, andself-presentation in social media. International encyclopedia ofsocial and behavioral sciences, Oxford: Elsevier.Sobieraj, S. (2018). Bitch, slut, skank, c***: Patternedresistance to women’s visibility in digital publics. Information, Communication & Society, 21(11), 1700-1714.Dreyfus, E. (2018, December 18). Twitter is indeed toxic for women. Amnesty Report. Weber, L. & Seetharaman, A. (2017). The worst job intechnology: Staring at human depravity to keep it off Facebook. Wall Street Journal OnlineHumphreys, L. (2018). Introduction and Chapter 3. InThe qualified self: Social media and the accounting of everyday life.Cambridge, MA: MIT Press.Gentile, J. (2013, July). “Romantic Deceit via Telegraph:How ‘catfishing’ worked in the 1880s.”The Atlantic Standage, T. (2013). History Retweets: How AncientRomans Created Social Media.Wall Street Journal Latour, B. (1992). Where are the Missing Masses? The Sociologyof a Few Mundane Artifacts. In W. E. Bijker & J. Law (Eds.),Shaping Technology / Building Society: Studies in SociotechnicalChange (pp. 225–258). Cambridge MA: The MIT Press. Availableas library e-book:https://proxy.lib.uwaterloo.ca/login?url=http://hdl.handle.net/2027/heb.01128Winner, L. (1980) Do Artifacts Have Politics? Daedalus, Vol. 109,No. 1, Modern Technology: Problem or Opportunity?(Winter,1980), pp. 121-136http://www.jstor.org/stable/20024652David, P. A. (1985). Clio and the Economics of QWERTY. TheAmerican Economic Review, 75, 332–337.Wajcman, J. (2010). Feminist theories of technology. CambridgeJournal of Economics, 34(1), 143–152.https://doi.org/10.1093/cje/ben057* Mars, R., & Greenspan, S. (2012, April 4). The Arsenal ofExclusion [podcast]. Retrieved August 22, 2017, fromhttp://99percentinvisible.org/episode/episode-51-the-arsenal-ofexclusion/
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dijital Toplum; Temel Çerçeve ve Kavramlar	
2. hafta		Dijital topluma kuramsal bakış	
3. hafta		Sosyal Medya Platformları: Kamusal/Özel Alan Tartışmaları	
4. hafta		Ağ Toplumu Teorileri	
5. hafta		Dijital Toplum ve Sosyal İlişkilerin Dönüşümü	
6. hafta		Dijital Oyunlar: Riskler ve Fırsatlar	
7. hafta		Demokrasi, Kamusal Alan ve İnternet	
8. hafta		Dijitalleşme ve Aile	
9. hafta		Dijitalleşme Mahremiyet ve Gözetim; Kamusal Alan, Demokrasi ve Sanal Cemaatler	
10. hafta		Sosyal Medya ve Troller; Sosyal Medyada Nefret Söylemi ve Gettolaşma.	
11. hafta		Dijital Toplum ve Endüstri 4.0: Eğitim Nereye Gidiyor?	
12. hafta		Dijital Emek ve Endüstri 4.0	
13. hafta		Çocuklar ve Dijitalleşme; Dijital Dünya ve Bağımlılığın Değişen Biçimleri	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Dijitalleşme ve Suçun Dönüşümü: Siber Suçlar ve Hackerlar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dijital Toplum tartışmalarındaki temel kavramları açıklayabilme
2	Dijital toplum teorilerini karşılaştırabilme
3	Dijitalleşmenin etkisiyle kamusal ve özel alanlardaki dönüşümleri açıklayabilme
4	Sanal cemaatlerin değişik sosyal ilişki biçimlerini açıklayabilme
5	Dijitalleşmenin aile ve sosyal ilişklerdeki dönüşümlerini açıklayabilme
6	Dijital toplum, çocuklar ve internet bağımlılığı açıklayabilme

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**