## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **SOS580 - Çokkültürlü Toplum Tartışmaları** |
| **Ders Türü** | II.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. FİLİZ GÖKTUNA YAYLACI |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Uzaktan Eğitim |
| **Önkoşullar** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Önerilen Kaynaklar** | Ömer Say (2013). 21. Yüzyılda Ulus, Çokkültürlülük ve Etnisite Celalettin Yanık (2013). Dünyada ve Türkiye'de Çokkültürlülük. SentezParekh, B. (2002). Çokkültürlülüğü yeniden düşünmek: kültürel çeşitlilik ve siyasi teori. Poenix Çok Kültürlülük: Başarı, Başarısızlık Ve Gelecek. Will Kymlicka, Çev.: Yrd. Doç. Dr. Fatih Öztürk, İÜHFM C. LXX, S. 2, s. 297-332, 2012Kymlicka, Will (2015).Çokkültürlü Yurttaşlık. Ayrıntı. Doytcheva, M. (2009). Çokkültürlülük. İletişim Yayınları Gerd Baumann (2006). Çokkültürlülük Bilmecesi / Ulusal, Etnik ve Dinsel Kimlikleri Yeniden Düşünmek. DostAsker, Kartarı. Farklılıklarla Yaşamak: Kültürlerarası İletişimOksidentalizm (2013).Abdullah Metin (17-81)Castles, S. ve Miller, M.J. (2008). Göçler çağı modern dünyada uluslararası göç hareketleri. (1. Baskı). (Çev. B. Uğur Bal; İ. Akbulut). İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları Göktuna Yaylacı, F. (2017). Süper-Çeşitlilik Çağında Çokkültürcülük, Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10(1), 345 - 364Koca, M. (2021). Uluslararası Göç ve Sonrası: Teoriden Pratiğe Çokkültürlülük . Kent Akademisi , 14 (3) , 867-878Göktuna Yaylacı, F. & Çarpar, M. C. (2019). Zorunlu Göçün Görün(e)meyen Aktörleri: Temsil ve Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Sığınmacı Erkekler . Journal of Economy Culture and Society , (60) , 61-85Göktuna Yaylacı, F. (2017). ESKİŞEHİR YEREL BASININDA "MÜLTECİLER" VE "SURİYELİLER" . Sosyoloji Araştırmaları Dergisi , 20 (1) , 1-40 Şimşek, D. (2019). İstanbul'daki Afrikalı Göçmenlerin Gündelik Irkçılık Deneyimleri. Mukaddime, 10(1), 233 - 248. Şimşek, H., Dağıstan, A., Şahin, C., Koçyiğit, E., Dağıstan Yalçınkaya G., Kart, M. ve Dağdelen, S. (2019). Kapsayıcı eğitim bağlamında Türkiye'de temel eğitim programlarında çokkültürlülüğün izleri. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(2), 177-197. |
| **Staj & Uygulama** | Yok |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Kültür ve Toplum: Kuramsal Yaklaşımlar | |
| **2. hafta** | | Modernöncesi Dönemde Kültürel Çeşitlilik, Kültürel Temas ve Etkileşim | |
| **3. hafta** | | Modern Dönemde Kültürel Temas, Oryantalizm, Oksidentalizm | |
| **4. hafta** | | Modern Ulusdevlet, Çokkültürlü Toplum Anlayışının ve Çokkültürcülüğün Gelişimi | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **5. hafta** | | Çokkültürcülük Yaklaşımları, Çokkültürcülük Politikaları: ABD, Kanada, Avrupa, Avustralya, Hindistan | |
| **6. hafta** | | Çokkültürlü Toplumda Kimlik | |
| **7. hafta** | | Ara Sınav | |
| **8. hafta** | | Çokkültürlü Toplumda Ayrımcılık, Irkçılık, Milliyetçilik, Zenofobi, Homofobi, Etnosantrizm | |
| **9. hafta** | | Çokkültürlü Toplumda Ayrımcılık, Irkçılık, Milliyetçilik, Zenofobi, Homofobi, Etnosantrizm | |
| **10. hafta** | | Çokkültürlü Toplumda Sığınmacı, Mülteciler | |
| **11. hafta** | | Çokkültürlü Toplumda İletişim | |
| **12. hafta** | | Çeşitliliğe İlişkin Yeni Tartışmalar: Çokkültürcülük, Kültürlerarasıcılık, Kültürötesicilik | |
| **13. hafta** | | Çeşitliliğe İlişkin Yeni Tartışmalar: Çokkültürcülük, Kültürlerarasıcılık, Kültürötesicilik | |
| **14. hafta** | | Final | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Dünyanın çokkültürlü hale gelişini ve kültürel çeşitliliğin tarihsel arkaplanını kavrayabilme |
| **2** | Kültürel farklılıklar hakkında nesnel bir duyarlılık geliştirebilme |
| **3** | Kültürlerarası iletişimin engellerini açıklayabilme |
| **4** | Çokkültürlülük yaklaşımlarını tanıyabilme |
| **5** | Çokkültürlülük ve çeşitlilik hakkında sosyolojik bir perspektif geliştirebilme |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*