Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TDE590 - Türkçe Öğretiminde Çağdaş Eğilimler**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT SAMİ TÜRKER

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alacak öğrencilerin XXX6660 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar dersini almış olmaları önerilir.
Önerilen Kaynaklar	Kitaplar ve internet kaynakları
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dil öğretiminin tarihsel gelişim süreçleri, dil öğretiminde çağdaş eğilimler	
2. hafta		Yapılandırmacılık kuramı: Yöntem, ilkeler, dil öğretiminde kullanım olanakları	
3. hafta		İş birlikli öğrenme: Yöntem, ilkeler, dil öğretiminde kullanım olanakları	
4. hafta		Türkçe öğretiminde uygulama örnekleriyle iş birlikli öğrenme	
5. hafta		Görev odaklı öğrenme: Yöntem, ilkeler, dil öğretiminde kullanım olanakları	
6. hafta		Türkçe öğretiminde uygulama örnekleriyle görev odaklı öğrenme	
7. hafta		Harmanlanmış öğrenme: Model, ilkeler	
8. hafta		Dil öğretiminde harmanlanmış öğrenme ortamları tasarlama	
9. hafta		Türkçe öğretiminde uygulama örnekleriyle harmanlanmış öğrenme	
10. hafta		Ters-yüz öğrenme: Model, ilkeler	
11. hafta		Dil öğretiminde ters-yüz öğrenme ortamları tasarlama	
12. hafta		Türkçe öğretiminde uygulama örnekleriyle ters-yüz öğrenme	
13. hafta		E-öğrenme platformları: Eş zamanlı öğrenme	
14. hafta		E-öğrenme platformları: Eş zamansız öğrenme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dil öğretiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımlara ait temel kavramları tanımlar, yöntem ve yaklaşımların özellikleri ve kullanım amaçları arasındaki farklıları ayırt eder. Yapılandırmacılık, iş birlikli öğrenme, görev odaklı öğrenme gibi yaklaşımları/yöntemleri kuramsal/uygulama boyutuyla tanır. Harmanlanmış öğrenme ve ters-yüz öğrenme gibi çağdaş öğrenme yaklaşımları kuramsal/uygulama boyutuyla bilir ve bu yaklaşımların Türkçe derslerinde nasıl uygulanacağına dair bilgi birikimi edinir. Eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme ortamları için farklı dil becerilerini desteklemeye yönelik teknolojik altyapısı olan etkileşimli içerikler tasarlar. Öğretim teknolojileri kullanılarak tasarlanan içerikleri hedef kitlenin yaşı, dil beceri düzeyi ve öğrenme amacına göre uyarlar. Öğretim teknolojilerini kullanarak bir ders planı hazırlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.